



ISTITUTO COMPRENSIVO "GIUSEPPE MAZZINI" - ERICE – TRENTAPIEDI

Via Cesarò, 19 – 91016 Erice (TP) – ☎ 0923 826198

Cod. Mecc: TPIC831001 - C.F. 80003780816 - 🌐 www.mazzinierice.edu.it

email: tpic831001@istruzione.it - PEC: tpic831001@pec.istruzione.it

Circolare n.259
Prot. n.3161/l.1

Erice, 20/03/2026

- Ai docenti
- Alle famiglie
- Al Consiglio di Istituto
- Al DSGA
- Al Sito Web

OGGETTO: Pubblicazione delle "Nuove Indicazioni Nazionali per il Curricolo della Scuola dell'Infanzia e del Primo Ciclo d'Istruzione 2025" D.M. n.221 del 9 dicembre 2025, n. 221. Nota MIM prot. n. 1312 del 12 marzo 2026 – Prime indicazioni operative per l'istituto.

Si comunica che, in data 12 marzo 2026, il Ministero dell'Istruzione e del Merito ha emanato la nota prot. n. 1312, relativa all'adozione del D.M. 9 dicembre 2025, n. 221, recante le nuove Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione

Il decreto introduce un aggiornamento complessivo del quadro pedagogico e didattico di riferimento per le istituzioni scolastiche del primo ciclo, sostituendo progressivamente le Indicazioni nazionali del 2012 e adeguando il curricolo alle trasformazioni culturali, sociali e tecnologiche intervenute negli ultimi anni.

Al fine di avviare il percorso di analisi e revisione del curricolo di istituto ed orientare il lavoro collegiale dei docenti nel corso del corrente anno scolastico, si fornisce una sintesi delle principali disposizioni:

- **Entrata in vigore e introduzione graduale**

L'adozione delle nuove Indicazioni inizierà ufficialmente con l'**anno scolastico 2026/2027**. L'avvio sarà immediato per tutte le sezioni della scuola dell'infanzia, mentre per la primaria e la secondaria di primo grado la transizione sarà graduale, partendo dalle **classi prime**; per le classi già avviate si continuerà a fare riferimento alle Indicazioni nazionali 2012 fino al completamento del ciclo. È inoltre previsto che nell'anno scolastico **2027/2028 le classi terze della scuola primaria anticipino l'adozione delle nuove Indicazioni limitatamente alla disciplina di Storia**, al fine di favorire il raccordo con il nuovo impianto curricolare. Nel periodo transitorio coesisteranno pertanto due quadri di riferimento curricolare, rendendo necessario un attento lavoro di raccordo tra le classi.

A scopo esemplificativo si riporta la seguente tabella:

ORDINE DI SCUOLA	A.S. 2026/27	A.S.2027/28	A.S.2028/29	A.S.2029/30	A.S.2030/31
SCUOLA DELL'INFANZIA	Nuove Indicazioni Nazionali in tutte le sezioni				
SCUOLA PRIMARIA	Nuove Indicazioni Nazionali Classi prime	Nuove Indicazioni Nazionali Classi prime e seconde SOLO STORIA per le classi terze	Nuove Indicazioni Nazionali Classi prime, seconde e terze SOLO STORIA per le classi quarte	Nuove Indicazioni Nazionali Classi prime, seconde, terze e quarte SOLO STORIA per le classi quinte	Nuove Indicazioni Nazionali Tutte le classi
SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO	Nuove Indicazioni Nazionali Classi prime	Nuove Indicazioni Nazionali Classi prime e seconde	Nuove Indicazioni Nazionali Classi prime, seconde e terze		

Le Indicazioni del DM 254/2012 “cessano di avere efficacia a decorrere dall’anno scolastico 2028/2029 per la scuola secondaria di primo grado e dall’anno scolastico 2030/2031 per la scuola primaria”

- **Discipline confermate nel primo ciclo**

Il regolamento ribadisce l’assetto disciplinare del primo ciclo. Nella scuola primaria e nella scuola secondaria di primo grado restano previste le seguenti materie:

- italiano;
- lingua inglese;
- seconda lingua comunitaria nella scuola secondaria di primo grado;
- storia;
- geografia;
- matematica;
- tecnologia;
- scienze;
- musica;
- arte e immagine;
- educazione motoria nella scuola primaria;
- educazione fisica nella scuola secondaria di primo grado.

Resta inoltre confermato l'**insegnamento trasversale dell'educazione civica**, introdotto con la legge 20 agosto 2019, n. 92.

- **Le linee pedagogiche: più pensiero critico e competenze digitali**

Nel documento ministeriale si individuano alcune direttrici di riforma del curriculum. Tra gli obiettivi indicati:

- rafforzare la scuola come spazio pubblico di educazione civica e valori costituzionali;
- valorizzare il ruolo dell'insegnante come guida culturale;
- promuovere il pensiero critico e la connessione tra discipline;
- sviluppare competenze operative, creative e digitali;
- potenziare l'approccio laboratoriale nelle discipline STEM.

- **Ritorno al Rigore Linguistico (Corsivo e Memoria)**

Si torna a dare centralità alla **correttezza ortografica, alla grammatica e alla sintassi**. Nella scuola primaria viene caldamente raccomandato il ritorno alla **scrittura in corsivo** (calligrafia), al **riassunto** e all'apprendimento di **poesie a memoria** come esercizio cognitivo e culturale.

- **Possibile avvio dell'insegnamento del latino**

Tra le novità previste dal decreto compare la possibilità di avviare, **in via di prima applicazione**, l'insegnamento del **latino per l'educazione linguistica (LEL)** nella scuola secondaria di primo grado.

L'attivazione potrà avvenire **nelle classi seconde e terze già funzionanti nell'anno scolastico 2026/2027**, utilizzando gli spazi di autonomia didattica e di ampliamento dell'offerta formativa.

L'iniziativa è pensata come fase sperimentale in attesa di una possibile integrazione del quadro orario previsto dal **DPR 20 marzo 2009, n. 89**, che disciplina l'organizzazione del primo ciclo.

Il nostro Istituto proporrà un progetto extracurricolare di educazione linguistica di Latino da finanziare con il FIS.

- **Internalizzazione e Lingue straniere**

Si promuove l'apprendimento dell'inglese dalla scuola primaria e di una seconda lingua comunitaria alle medie, incoraggiando metodologie come il CLIL e gemellaggi internazionali. Le Indicazioni delineano un percorso di apprendimento che mira a far raggiungere agli studenti un livello di competenza linguistica almeno **A1 o A2** nella scuola primaria e **A2 o B1** nella secondaria di primo grado, secondo il Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue. La conoscenza delle lingue straniere è concepita come un fondamentale strumento di comunicazione e apertura verso un contesto internazionale.

Per il conseguimento delle certificazioni saranno attivati nel nostro Istituto i progetti PN "Agenda Sud".

- **Nuovo approccio alla Storia**

Si dà maggior rilievo alla Storia italiana ed europea, alla narrazione e alla memoria come strumenti di cittadinanza.

- **Potenziamento delle discipline STEM**

Matematica, Scienze e Tecnologia diventano centrali per sviluppare competenze logiche, digitali e scientifiche.

- **Educazione alla sostenibilità**

La cura del pianeta entra stabilmente nel curriculum come dimensione trasversale.

- **Informatica e intelligenza artificiale nel curriculum**

Tra le novità segnalate dal Ministero vi è l'ingresso esplicito dell'**informatica tra gli obiettivi di apprendimento fin dalla scuola primaria**, con un approccio che punta a sviluppare un uso critico e consapevole delle tecnologie digitali, comprese le prime conoscenze legate all'intelligenza artificiale. Questo aggiornamento si inserisce nel quadro delle competenze digitali e delle linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica e delle discipline STEM. Le attività di Informatica ed IA saranno svolte dai docenti di matematica e tecnologia.

- **Educazione motoria e stili di vita**

Si valorizza il ruolo del docente specialista di educazione motoria nella scuola primaria, promuovendo l'attività fisica, l'outdoor education e la mobilità attiva per contrastare l'obesità infantile.

- **Strumento musicale e religione cattolica**

Per i percorsi **a indirizzo musicale della scuola secondaria di primo grado**, le nuove Indicazioni si applicheranno **a partire dalle classi prime dal 2026/2027**, con una sezione dedicata all'insegnamento dello strumento musicale.

Il regolamento conferma inoltre che **l'insegnamento della religione cattolica** continua a essere assicurato secondo quanto previsto dal **DPR 11 febbraio 2010**, pubblicato nella Gazzetta Ufficiale n. 105 del 7 maggio 2010.

- **Inclusione e personalizzazione**

Valorizzazione dei talenti di ogni studente, inclusi BES e DSA, mediante percorsi educativi individualizzati, didattica "fare per imparare" e utilizzo di metodologie attive.

- **Adeguamento dei libri di testo**

Una parte del provvedimento riguarda l'editoria scolastica. Gli editori dovranno aggiornare i **libri di testo destinati al primo ciclo** per adeguarli alle nuove Indicazioni.

L'adeguamento partirà **dall'anno scolastico 2026/2027** per le classi prime di primaria e secondaria di primo grado. Per la disciplina **storia** l'aggiornamento dei manuali interesserà anche **la classe terza della scuola primaria a partire dal 2027/2028**. -

Alla luce delle innovazioni introdotte, il Collegio dei Docenti, nelle sue diverse articolazioni, è chiamato ad avviare un percorso strutturato finalizzato a:

- un'analisi approfondita del documento delle Indicazioni nazionali 2025;
- la revisione del curriculum verticale di istituto, con particolare riferimento ai traguardi per lo sviluppo delle competenze e agli obiettivi di apprendimento;
- l'aggiornamento del PTOF, con specifico riguardo alla progettazione curricolare e alle scelte metodologiche, didattiche e valutative.

Particolare attenzione dovrà essere dedicata alla continuità educativa e didattica tra i diversi ordini di scuola. In modo puntuale, dovrà essere considerato il passaggio tra:

- la classe quinta della scuola primaria dell'a.s. 2025/2026, programmata secondo le Indicazioni 2012;
- la classe prima della scuola secondaria di primo grado dell'a.s. 2026/2027, impostata sulle Indicazioni 2025.

Sarà pertanto necessario individuare strategie di raccordo curricolare volte a evitare discontinuità negli apprendimenti e a garantire una progressione coerente delle competenze.

A tal fine, nel corso del corrente anno scolastico, saranno avviate azioni di studio e progettazione collegiale, finalizzate alla revisione del curriculum di istituto. In particolare, saranno programmati:

- incontri dei dipartimenti disciplinari per classi parallele e per ordine di scuola, finalizzati all'analisi delle novità introdotte dalle Indicazioni 2025;
- momenti di confronto verticale tra i diversi ordini di scuola, per la revisione del curriculum e il rafforzamento della continuità didattica;
- iniziative di formazione e aggiornamento, anche in relazione alle misure di accompagnamento che saranno predisposte dal Ministero.

Le attività saranno coordinate dalle docenti Funzione strumentale AREA 1 che garantiranno supporto organizzativo e metodologico ai gruppi di lavoro.

La partecipazione attiva ai momenti di analisi e progettazione sarà fondamentale per garantire un'efficace attuazione delle nuove Indicazioni nazionali e un coerente aggiornamento del curriculum di istituto.

Ulteriori indicazioni operative saranno fornite con successive comunicazioni.

Si allegano:

- Nota del Capo Dipartimento prot. n. 1312 del 12 marzo 2026;
- Testo integrale delle Indicazioni nazionali per il curriculum (D.M. 221/2025).

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Giorgina Gennuso

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3 comma 2 del D.lgs. 39/93