

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza



ISTITUTO COMPRENSIVO "GIUSEPPE MAZZINI" - ERICE – TRENTAPIEDI

Via Cesarò, 19 – 91016 Erice (TP) TRAPANI ☎ 0923 826198

Cod. Mecc: TPIC831001 - C.F. 80003780816 - www.mazzinierice.edu.it

email: tpic831001@istruzione.it - PEC: tpic831001@pec.istruzione.it

Prot. 12749/IV.5

Erice 13/12/2024

Atti – Fascicolo PNRR D.M. 65/2023 –
3.1 NUOVE COMPETENZE E NUOVI
LINGUAGGI
www.mazzinierice.edu.it – Sezione PNRR
All'Albo Sezione pubblicità legale

***D.M. 65/2023 nell'ambito della MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA- Componente 1 –
Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Linea di
Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle
competenze STEM e multi linguistiche.***

**OGGETTO: Decreto di rettifica tabella inserita nell'AVVISO PUBBLICO PER LA SELEZIONE DI
TUTOR NELL'AMBITO DEL PNRR STEM- (D.M. 65/2023) 11208/IV.5 DEL 12/11/2024**

- **LINEA DI INVESTIMENTO A - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti;**

Linea di investimento M4C1I3.1 - Nuove competenze e nuovi linguaggi

CODICE PROGETTO: M4C1I3.1-2023-1143-P-40571

TITOLO: "FAR SCUOLA CON LE STEM" - CUP: G54D23003940006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la proposta progettuale dal titolo "FAR SCUOLA CON LE STEM" CODICE AVVISO/DECRETO: M4C1I3.1-2023-1143 - CODICE PROGETTO: M4C1I3.1-2023-1143-P-40571;

VISTE le Delibere autorizzative del Collegio Docenti e del Consiglio di Istituto;

VISTI il progetto e l'Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR;

VISTO il Decreto di nomina del RUP (Responsabile Unico del Progetto) prot. 9194/IV.5 del 30/09/2024;

VISTO il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" (D.M. 65/2023);

VISTO l'avviso selezione personale per il reclutamento n. 15 TUTOR interni prot. n. 11208 del 12/11/2024, pubblicato nel sito web di questo Istituto;

VISTA la nomina della Commissione di valutazione istanze e curricula vitae – n. 15 TUTOR interni prot. n. 11499 del 19/11/2024;

VISTA la convocazione della Commissione di valutazione istanze e curricula vitae – n. 15 TUTOR interni prot. n. 11501 del 19/11/2024;

VISTO il Verbale della Commissione di valutazione per la selezione delle istanze a seguito dell'Avviso per il reperimento di n. 15 TUTOR interni prot. n.11579 del 20/11/2024;

VISTO il decreto di pubblicazione della graduatoria definitiva n. 15 TUTOR interni prot. n. 11637/IV.5 del 21/11/2024;

VISTA la convocazione della Commissione per il riesame della graduatoria TUTOR interni (prot. n. 12646/IV.5 dell'11/12/2024);

CONSIDERATO che, per mero errore materiale, sono stati individuati n. 15 TUTOR interni per le seguenti attività:

- N. 11 TUTOR per “Attività Intervento A: Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere”;
- N. 3 TUTOR per “Attività Intervento A: Percorsi di formazione per potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti”;
- N. 1 TUTOR per “Attività Intervento A: Percorsi di tutoraggio/Mentoring per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie”;

CONSTATATO che, per il progetto di cui in oggetto, come da Istruzioni Operative n. 132935 del 15/11/2023, sono previsti n. 14 TUTOR interni per le seguenti attività;

- N. 11 TUTOR per “Attività Intervento A: Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere”;
- N. 3 TUTOR per “Attività Intervento A: Percorsi di formazione per potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti”;

VISTA la convocazione della Commissione per il riesame della graduatoria TUTOR interni prot. n. 12646/IV.5 dell'11/12/2024;

VISTO il verbale di rettifica della graduatoria TUTOR interni prot. m. 12677/IV.5 del 12/12/2024;

DECRETA

Di pubblicare la tabella così rettificata.

N.	Candidato	Tipologia Intervento	N. Percorso selezionato/attribuito	Punti
1.	FONTANA MARIA (precede per età)	Attività Intervento A: Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	2	66
2.	MORTILLARO ROSANNA	Attività Intervento A: Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	11	66
3.	AUGUGLIARO ELISABETTA (precede per età)	Attività Intervento A: Percorsi di formazione per potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti	3	63
4.	GIACALONE ISIDORO	Attività Intervento A: Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	3	63
5.	AVERSA ALESSANDRA	Attività Intervento A: Percorsi di formazione per potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti	2	62
6.	RICCOBONO SANDRA	Attività Intervento A: Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	8	42

7.	RUBINO VALENTINA	Attività Intervento A: Percorsi di formazione per potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti	1	37
8.	SANSONE GIROLAMA	Attività Intervento A: Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	1	27
9.	GIAMBINO MARIA (precede per età)	Attività Intervento A: Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	6	22
10.	CASTIGLIONE FRANCESCA	Attività Intervento A: Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	7	22
11.	CURATOLO VITALBA	Attività Intervento A: Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	4	18
12.	MESSINA CATERINA	Attività Intervento A: Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	5	9
13.	CASTAGNA CINZIA (precede per età)	Attività Intervento A: Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	9	7
14.	ADRAGNA MARIA	Attività Intervento A: Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	10	7

- di procedere a pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

Il Dirigente Scolastico
Giorgina Gennuso

*(Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i.e
enorme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa)