















Cod. Mecc: TPIC831001 - C.F. 80003780816 - www.mazzinierice.edu.it email: tpic831001@istruzione.it - PEC: tpic831001@pec.istruzione.it

Prot.n. 11551/IV.5 Erice, 20/11/2024

> Atti – Fascicolo PNRR D.M. 65/2023 – 3.1 NUOVE COMPETENZE E NUOVI LINGUAGGI All'Albo Istituto – Sito WEB www.mazzinierice.edu.it-Sezione PNRR All'Albo Sezione pubblicità legale

D.M. 65/2023 nell'ambito della MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA- Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Linea di Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multi linguistiche.

OGGETTO: Avviso pubblico per la selezione di esperti interni e/o esterni nell'ambito del PNRR STEM-(D.M. 65/2023) - RIAPERTURA TERMINI

LINEA DI INVESTIMENTO A - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti;

> Linea di investimento M4C1I3.1 - Nuove competenze e nuovi linguaggi CODICE PROGETTO: M4C1I3.1-2023-1143-P-40571 TITOLO: "FAR SCUOLA CON LE STEM" - CUP: G54D23003940006

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto per l'avvio di una procedura pubblica per la selezione di esperti interni e/o esterni nell'ambito del PNRR STEM- (D.M. 65/2023) prot. n. 11550 del 20/11/2024;

VISTO il decreto di riparto n. 65 del 12 aprile 2023, delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea - Next Generation

VISTA la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche" e, in particolare, l'articolo 21;

















Cod. Mecc: TPIC831001 - C.F. 80003780816 - www.mazzinierice.edu.it email: tpic831001@istruzione.it - PEC: tpic831001@pec.istruzione.it

VISTA la legge 10 marzo 2000, n. 62, recante "Norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio e all'istruzione";

VISTA la legge 9 gennaio 2004, n. 4, recante "Disposizioni per favorire l'accesso dei soggetti disabili agli strumenti informatici":

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti", e, in particolare, l'articolo 1, comma 7, lettera a), che prevede la "valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning" da effettuarsi in riferimento a iniziative di potenziamento dell'offerta formativa e delle attività progettuali delle istituzioni scolastiche;

VISTO il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, recante "Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107", e, in particolare, l'articolo 16-ter, introdotto dall'art. 44, comma 1, lettera i), del decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante "Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)", il quale prevede che, nell'ambito dell'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza, con riferimento alle metodologie didattiche innovative e alle competenze linguistiche e digitali, a decorrere dall'anno scolastico 2023/2024, fermo restando quanto previsto dall'articolo 1, comma 124, della legge 13 luglio 2015, n. 107, in ordine alla formazione obbligatoria che ricomprende le competenze digitali e l'uso critico e responsabile degli strumenti digitali, è istituito un sistema di formazione e aggiornamento permanente dei docenti di ruolo;

VISTO il decreto legislativo 10 agosto 2018, n. 101, recante "Disposizioni per l'adeguamento della normativa nazionale alle disposizioni del regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 27 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (regolamento generale sulla protezione dei dati)";

VISTA la legge 20 agosto 2019, n. 92, recante "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica", e, in particolare, l'articolo 5, relativo all'educazione alla cittadinanza digitale;

**VISTO** il decreto-legge 9 gennaio 2020, n. 1, convertito, con modificazioni, dalla legge 5 marzo 2020, n. 12, recante "Disposizioni urgenti per l'istituzione del Ministero dell'istruzione e del Ministero dell'università e della ricerca";

**VISTA** la legge 30 dicembre 2020, n. 178, recante "Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2021 e bilancio pluriennale per il triennio 2021-2023";

**VISTO** in particolare, l'articolo 1, comma 1043, secondo periodo della legge 30 dicembre 2020, n. 178, ai sensi del quale, al fine di supportare le attività di gestione, di monitoraggio, di rendicontazione e di controllo delle componenti del Next Generation EU, il Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato – sviluppa e rende disponibile un apposito sistema informatico;

**VISTO** il decreto-legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante "Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti";

















Cod. Mecc: TPIC831001 - C.F. 80003780816 - www.mazzinierice.edu.it email: tpic831001@istruzione.it - PEC: tpic831001@pec.istruzione.it

**VISTO** il decreto-legge 31 maggio 2021 n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, recante "Governance del Piano nazionale di rilancio e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure";

VISTO il decreto-legge 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2021, n. 113, recante "Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia";

**VISTO** il decreto-legge 6 novembre 2021, n. 152, convertito con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante "Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose";

**VISTO** inoltre, l'articolo 33 del citato decreto-legge 6 novembre 2021, n. 152, relativo all'istituzione del Nucleo PNRR Stato-Regioni che, al fine di attuare le riforme e gli investimenti previsti dal PNRR, in raccordo con le altre amministrazioni dello Stato titolari di interventi PNRR e, in particolare, delle attività volte a curare l'istruttoria di tavoli tecnici di confronto settoriali con le Regioni, le Province Autonome di Trento e Bolzano e gli enti locali;

VISTA la legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante "Conversione in legge, con modificazioni, del decretolegge 6 novembre 2021, n. 152, recante disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose", e, in particolare, l'articolo 24-bis, relativo allo sviluppo delle competenze digitali;

**VISTO** il decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante "Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)", e, in particolare, l'articolo 44, comma 1, lettera i);

**VISTO** il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, recante "Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri", e, in particolare, l'articolo 6;

VISTA la legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante "Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025", e, in particolare, i commi 547-554, che introduce iniziative per il rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici, con particolare attenzione al superamento dei divari di genere nell'accesso alle carriere STEM, quali la previsione di iniziative formative per docenti dedicate alle discipline scientifiche, tecnologiche, ingegneristiche e matematiche (STEM), nonché alle competenze digitali e alle metodologie didattiche innovative, alla definizione di linee guida per l'introduzione nel piano triennale dell'offerta formativa delle istituzioni scolastiche dell'infanzia, del primo e del secondo ciclo di istruzione e nella programmazione educativa dei servizi educative per l'infanzia di azioni dedicate a rafforzare nei curricoli lo sviluppo delle competenze matematico-scientifico-tecnologiche e digitali, la creazione di reti di scuole e di alleanze educative per la promozione dello studio delle discipline STEM e delle competenze digitali, nonché per lo sviluppo di una didattica innovativa anche mediante la condivisione di buone pratiche, iniziative, anche extrascolastiche, per gli alunni della scuola primaria e della scuola secondaria di primo grado volte a stimolare l'apprendimento delle discipline STEM e digitali, azioni di informazione, sensibilizzazione e formazione rivolte alle famiglie, in particolare in occasione della celebrazione nelle istituzioni scolastiche della Giornata

















Cod. Mecc: TPIC831001 - C.F. 80003780816 - www.mazzinierice.edu.it email: tpic831001@istruzione.it - PEC: tpic831001@pec.istruzione.it

internazionale delle donne e delle ragazze nella scienza, per incoraggiare la partecipazione ai percorsi di studio nelle discipline STEM, principalmente delle alunne e delle studentesse, superando gli stereotipi di genere, la stipulazione di protocolli di intesa con le regioni per il riconoscimento di borse di studio per gli studenti che decidono di intraprendere percorsi di studio e formazione nelle discipline STEM e nel digitale, nonché iniziative volte a promuovere l'acquisizione di competenze STEM e digitali anche all'interno dei percorsi di istruzione per gli adulti;

**VISTO** il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 223/2014 e la decisione n. 541/2014/UE;

**VISTO** il regolamento UE n. 2020/852 del 18 giugno 2020, che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, "Do no significant harm"), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante "Orientamenti tecnici sull'applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza" ed in particolare l'articolo 17;

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/241 del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

**VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021:

**VISTA** la linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" della Missione 4 "Istruzione e ricerca" – Componente 1 "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" – del PNRR, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU, a titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito;

**VISTO** l'accordo Ref. ARES(2021)7947180 del 22 dicembre 2021, recante "Recovery and Resilience facility – Operational arrangements between the European Commission and Italy";

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze 6 agosto 2021, relativo all'assegnazione delle risorse in favore di ciascuna Amministrazione titolare degli interventi PNRR e corrispondenti milestone e target; VISTI i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l'altro, il principio del contributo all'obiettivo climatico e digitale, il principio di parità di genere e l'obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;

VISTI gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR:

CONSIDERATO che il PNRR, nell'ambito della citata Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1, relativamente al predetto investimento, prevede, tra le altre cose, che "la misura mira a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, con particolare riguardo verso le pari opportunità"; RILEVATO che la Decisione di esecuzione del Consiglio UE – CID relativa all'approvazione della valutazione del piano per la ripresa e la resilienza dell'Italia prevede che "la misura mira a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione. La misura si rivolge alle studentesse e prevede un

















Cod. Mecc: TPIC831001 - C.F. 80003780816 - www.mazzinierice.edu.it email: tpic831001@istruzione.it - PEC: tpic831001@pec.istruzione.it

approccio di piena interdisciplinarietà. L'intervento mira a garantire pari opportunità e la parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM";

**CONSIDERATO** che i target collegati alla linea di investimento prevedono, rispettivamente, che almeno 8.000 scuole abbiano attivato e svolto progetti di orientamento STEM entro il 30 giugno 2025 (M4C1-16) e che siano stati erogati almeno 1.000 corsi di durata annuale di lingua e metodologia a tutti gli insegnanti entro il 30 giugno 2025 (M4C1-17);

**CONSIDERATO** che, in relazione all'accesso alla citata linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" da parte delle scuole paritarie non commerciali, nel limite delle risorse disponibili, per la realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti per sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, è necessario procedere con apposito avviso pubblico, demandando all'Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza del Ministero dell'istruzione e del merito l'adozione dei conseguenti atti;

**VISTA** la nota n. 0132935 del 15 novembre 2023, contenente le indicazioni operative relativamente al PNRR: "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" - D.M. 65/2023;

**VISTE** le delibere degli OO.CC. competenti, relative alla presentazione della candidatura e alla realizzazione del progetto con inserimento nel P.T.O.F;

VISTO il P.T.O.F. di questa Istituzione scolastica;

**VISTA** la proposta progettuale dal titolo "STEM E NUOVI LINGUAGGI: creatività e innovazione" CODICE AVVISO/DECRETO: M4C1I3.1-2023-1143 - CODICE PROGETTO: M4C1I3.1-2023-1143-P-40571;

**VISTE** le Delibere del Consiglio D'Istituto di adesione al progetto e di attribuzione dell'incarico di Project Manager al ds, nell'ambito dei progetti PNRR;

**VISTI** il progetto e l'Accordo di concessione del 06/02/2024 con codice inoltro 40571 sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR;

**VISTO** il decreto del Dirigente Scolastico di assunzione in bilancio dell'importo del progetto prot. n. 3210/IV.5 del 25/03/2024;

**RITENUTO** che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento la Dirigente prof.ssa Giorgina Gennuso, prot. 9194/IV.5 del 30/09/2024, che risulta pienamente idoneo/a a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

**VISTO** che la prof.ssa Giorgina Gennuso, in qualità di Dirigente Scolastico risulta pienamente idoneo a ricoprire l'incarico di RUP per la procedura in oggetto, in quanto soddisfa i requisiti richiesti dall'art. 15, comma 2, del decreto legislativo n. 36/2023 e dagli articoli 4 e 5 dell'Allegato I.2 al decreto legislativo n. 36/2023:

**RITENUTO** che, nella fattispecie, il RUP rivestirà anche le funzioni di Direttore dell'Esecuzione, ai sensi dell'art. 114, commi 7 e 8, del decreto legislativo n. 36/2023;

VISTO l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

**CONSIDERATO** che la Dirigente prof.ssa Giorgina Gennuso, ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione, prot. 10529/IV.5 del 28/10/2024;

















Cod. Mecc: TPIC831001 - C.F. 80003780816 - www.mazzinierice.edu.it email: tpic831001@istruzione.it - PEC: tpic831001@pec.istruzione.it

**VISTO** l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

VISTA la richiesta autorizzazione allo svolgimento di incarico aggiuntivo nell'ambito dei progetti finanziati a carico del PNRR inoltrata al Direttore Generale dell'USR per la Sicilia e al Dirigente Ambito Territoriale di Trapani, prot. n. 9421/IV.5 del 03/10/2024, di autorizzazione del Dirigente Scolastico Prof.ssa Giorgina Gennuso all'incarico di project manager ai fini del coordinamento generale di tutte le attività afferenti ai progetti PNRR;

VISTA l'Autorizzazione, da parte dell'USR Sicilia – Ambito Territoriale di Trapani, allo svolgimento di incarico aggiuntivo nell'ambito della realizzazione dei progetti a valere su PNRR, prot. 16939 del 18/10/2024; VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

VISTO il Regolamento di questa Istituzione Scolastica relativo al conferimento degli incarichi individuali, Approvato dal Consiglio d'Istituto;

**VISTO** l' Avviso pubblico per la selezione di esperti interni e/o esterni nell'ambito del PNRR STEM-(D.M. 65/2023) n. prot. 10661 del 30/10/2024;

**VISTE** le istanze pervenute;

**VISTO** il "Verbale della Commissione di valutazione delle istanze a seguito dell'Avviso per il reperimento di ESPERTI interno/esterni nell'ambito del PNRR DM65/2023" n. prot. 11741 del 18/11/2024;

**VISTO** il "Decreto di pubblicazione della graduatoria definitiva a seguito dell'Avviso per il reperimento di ESPERTI interno/esterni nell'ambito del PNRR DM65/2023" n. prot. 11527 del 19/11/2024;

**CONSTATATO** che non è pervenuta alcuna istanza in riferimento ai seguenti moduli: : "Attività Intervento A: Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere"

- STEM "Capire il mondo attraverso il microscopio" PRIMARIA <u>Punto n.6</u>
- STEM "Capire il mondo attraverso il microscopio" SECONDARIA- <u>Punto n.7</u>

PRESO ATTO della necessità di individuare ESPERTI interni/esterni per i suddetti moduli

















Cod. Mecc: TPIC831001 - C.F. 80003780816 - \*\*www.mazzinierice.edu.it email: tpic831001@istruzione.it - PEC: tpic831001@pec.istruzione.it

## LINEA DI INTERVENTO A (rivolto agli studenti)

<b>Attività Intervento A:</b> Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere						
N.	Percorso formativo	Destinatari	N. ore	Periodo di svolgimento	N. Formatore Esperto in possesso di competenze documentate sulle discipline STEM e sulle tematiche del percorso	Compenso
6.	STEM "Capire il mondo attraverso il microscopio"	n.15 alunni Primaria	30 h	A.S. 2024/2025	1	79 €/h Formatori
7.	STEM "Capire il mondo attraverso il microscopio"	n.15 alunni Secondaria	30 h	A.S. 2024/2025	1	- Esperti 34 €/h Tutor

#### **EMANA**

Il presente Avviso avente per oggetto la RIAPERTURA DEI TERMINI per il RECLUTAMENTO DI DOCENTI ESPERTI INTERNI E ESTERNI all'istituzione scolastica IC "G. MAZZINI" di Erice (TP), per percorsi formativi da realizzare e concludere entro il 15/05/2025, mediante procedura comparativa dei curricula, per l'attuazione delle azioni di formazione riferite al PNRR- MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA, Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università-Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023), annualità 2024/2025 con specifico riferimento a:

Linea di Intervento A - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM, in attuazione dei commi 548-554 della citata legge 29 dicembre 2022, n. 197, anche in coerenza con le linee guida per l'orientamento, adottate con il citato decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 328 del 2022, nel rispetto del target M4C1-16;

# Articolo 1 – Oggetto dell'incarico

Il presente Avviso di selezione (a seguire, anche «Avviso») è diretto alla selezione di DOCENTI ESPERTI INTERNI E/O INTERNI per incarichi individuali (a seguire, anche «Incarico»). Nello specifico, verranno selezionate le seguenti figure:

















Cod. Mecc: TPIC831001 - C.F. 80003780816 - www.mazzinierice.edu.it email: tpic831001@istruzione.it - PEC: tpic831001@pec.istruzione.it

## LINEA DI INTERVENTO A (rivolto agli studenti)

Attività Intervento A: Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione			
N.	TITOLO PERCORSO	num. alunni partecipa nti al percorso	num. ore di ciascun percorso
6	STEM "Capire il mondo attraverso il microscopio"	15	30
7	STEM "Capire il mondo attraverso il microscopio"	15	30

## Art. 2 – Destinatari Della Selezione

Figure di esperti interni ed esterni al Ministero dell'Istruzione e del Merito e, nello specifico:

- a) Docenti interni in servizio presso l'IC "G. Mazzini" di Erice in possesso dei requisiti richiesti e/o di altra Istituzione scolastica (collaborazioni plurime);
- b) Le società, anche cooperative;
- c) I liberi professionisti;
- d) Enti di formazione accreditati;
- e) Enti di ricerca pubblici e privati;
- f) Imprese con codice Ateco o afferenti alla formazione.

### Art. 3 - Esclusione Dalla Selezione

Saranno escluse le richieste pervenute oltre la data fissata e quelle redatte su modello non conforme e/o prive di uno dei documenti sopra descritti.

## Art. 4 – FIGURE RICHIESTE E MODALITA' DI SELEZIONE delle ISTANZE

Nell'ambito del progetto "STEM E NUOVI LINGUAGGI: creatività e innovazione" – **Linea di Intervento A** sono richieste le seguenti figure:

ESPERTI per la Linea di Intervento A (rivolta agli studenti) - Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione

Le istanze presentate dal personale esterno/società saranno valutate solo nel caso in cui l'Avviso per il personale interno all'istituzione scolastica vada deserto per le stesse figure.

















Cod. Mecc: TPIC831001 - C.F. 80003780816 - www.mazzinierice.edu.it email: tpic831001@istruzione.it - PEC: tpic831001@pec.istruzione.it

# Requisiti di ammissione Linea di intervento A:

Tipologia del Percorso formativo	Requisiti di ammissione	
Percorsi di orientamento e formazione per il	Competenze documentate sulle discipline STEM e	
potenziamento delle competenze STEM, digitali e di	sulle tematiche del percorso.	
innovazione, finalizzate alla promozione di pari		
opportunità di genere.		
Percorsi di mentoring per l'orientamento agli studi e	Competenze documentate sulle discipline STEM e	
alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento	sull'orientamento	
delle famiglie.		
Percorsi di formazione per il potenziamento delle	Esperto madrelingua o comunque in possesso di un	
competenze linguistiche degli studenti.	livello di conoscenza e certificazione linguistica pari	
	almeno a C1.	

La selezione e la valutazione delle istanze sarà effettuata dalla Commissione di valutazione che provvederà a comparare i curricula secondo i criteri di scelta già definiti e approvati dagli OO.CC. d'Istituto. Alla commissione compete:

- l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria.
- redigere apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato, secondo i seguenti criteri di valutazione:

















Cod. Mecc: TPIC831001 - C.F. 80003780816 - \*\*www.mazzinierice.edu.it email: tpic831001@istruzione.it - PEC: tpic831001@pec.istruzione.it

# TABELLA di VALUTAZIONE TITOLI ED ESPERIENZE PROFESSIONALI CRITERI SELEZIONE ESPERTI ESTERNI/INTERNI

Totale punti da assegnare 147

TITOLI	Punti per ogni titolo e max titoli valutabili	Max titoli valutabili
A1. LAUREA MAGISTRALE o VECCHIO ORDINAMENTO	Punti 7	1
<b>A2.</b> LAUREA TRIENNALE (in <u>alternativa al punto A1</u> )	Punti 3	1
<b>A3.</b> DIPLOMA DI ISTRUZIONE DI II GRADO ( <u>in</u> alternativa ai punti A1 e A2)	Punti 1	1
<b>B1.</b> CORSI POST-LAUREA di livello universitario (master, corsi di specializzazioni, dottorati di ricerca, etc.)	Punti 5	2
<b>B2.</b> COMPETENZE INFORMATICHE CERTIFICATE	Punti 5	3
<b>B3.</b> COMPETENZE IN LINGUA INGLESE CERTIFICATE	5 p. per B2	Max 15 punti
	10 p. per C1	
	15 p. per C2	

















Cod. Mecc: TPIC831001 - C.F. 80003780816 - www.mazzinierice.edu.it email: tpic831001@istruzione.it - PEC: tpic831001@pec.istruzione.it

C1. PREGRESSA ESPERIENZA IN ATTIVITÀ SIMILARI svolta in qualità di Esperto Formatore, presso questo istituto o altre scuole, in progetti relativi agli ambiti STEM, digitale, linguistico (inglese)(Progetti PON-FESR-PNSD- PNRR)	Punti 5	2
C2. INCARICHI ORGANIZZATIVI svolti all'interno dell'istituzione scolastica correlati agli ambiti STEM, digitale, linguistico (inglese) (animatore digitale, componente team digitale, responsabile laboratorio informatico, referente lingue straniere, referente progetti Erasmus)	Punti 5	2
<b>C3.</b> SERVIZIO D'INSEGNAMENTO in istituti statali sulle classi di concorso e/o sugli ambiti disciplinari attinenti alle discipline oggetto dell'avviso	da 1 a 5 anni= 2 p.; da 6 a 10 anni= 6 p.; oltre i 10 anni=10 p.	
C4. ATTIVITÀ DI INSEGNAMENTO, in istituti statali, in percorsi con metodologia CLIL nell'ambito di discipline non linguistiche	Punti 10	
C5. INCARICHI DI INSEGNAMENTO IN ATENEI italiani o esteri relativi agli ambiti STEM, digitale, linguistico (inglese)	Punti 5	2
C6. PARTECIPAZIONE COME RELATORE a convegni in Italia o all'estero relativi agli ambiti STEM, digitale, linguistico (inglese)	max p. 10 (5 punti cad.)	2
C7. PARTECIPAZIONE AD ATTIVITÀ DI RICERCA nell'ambito di università, centri di ricerca, gruppi a livello nazionale o internazionale, riguardo agli ambiti STEM, digitale, linguistico (inglese)	max p. 10 (5 punti cad.)	2

















Cod. Mecc: TPIC831001 - C.F. 80003780816 - www.mazzinierice.edu.it email: tpic831001@istruzione.it - PEC: tpic831001@pec.istruzione.it

C8. PUBBLICAZIONI, anche a carattere divulgativo, su tematiche riguardanti l'innovazione didattica a scuola, con particolare riferimento all'insegnamento della lingua inglese, alla formazione del pensiero computazionale, allo studio dell'intelligenza artificiale e della robotica, all'insegnamento delle discipline STEM, all'educazione alla cittadinanza digitale	max p. 10 (5 punti cad.)	2	
C9. PUBBLICAZIONI di articoli su riviste, contributi in atti di congressi, capitoli di libri e monografie correlate agli ambiti STEM, digitale, linguistico (inglese)	max p. 10 (5 punti cad.)	2	
C10. DIREZIONE O PARTECIPAZIONE A COMITATI EDITORIALI di riviste riguardanti gli ambiti STEM, digitale, linguistico (inglese)	Punti 10		
TOTALE MAX 147 PUNTI			

I requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine previsto per la presentazione delle domande ai sensi del presente Avviso.

Al termine della selezione/valutazione delle richieste, la Commissione di valutazione redigerà una graduatoria per ciascun modulo, con l'elenco dei candidati e relativo punteggio, che sarà pubblicata all'albo e sul sito web dell'Istituto. Gli interessati potranno presentare reclamo al Dirigente Scolastico avverso le graduatorie provvisorie entro cinque giorni successivi dalla data di pubblicazione. Decorso detto termine la graduatoria dei candidati diviene definitiva. Si procederà all'attribuzione dell'incarico anche in presenza di una sola candidatura, purché la stessa sia rispondente alle esigenze progettuali di cui al presente avviso.

## Art. 6- Attribuzione Degli Incarichi

A seguito dell'individuazione della figura professionale richiesta sulla base dei titoli dichiarati, il Dirigente Scolastico, sulla scorta di quanto emerso, procederà all'assegnazione dell'incarico. In caso di rinuncia all'incarico, si procederà alla surroga utilizzando la graduatoria di cui sopra. A parità di punteggio verrà data precedenza al candidato più giovane di età.

















Cod. Mecc: TPIC831001 - C.F. 80003780816 - www.mazzinierice.edu.it email: tpic831001@istruzione.it - PEC: tpic831001@pec.istruzione.it

Qualora il numero delle candidature pervenute dovesse essere inferiore al numero richiesto con il presente avviso, si potrà procedere ad assegnare più incarichi allo stesso esperto coerentemente con la posizione in graduatoria

# Art. 7 – Rapporto fra Istituzione Scolastica e Figure Professionali

Gli Esperti dovranno:

- partecipare ad eventuali incontri predisposti dal Gruppo di Direzione e Coordinamento/Gruppo di lavoro per il multilinguismo;
- predisporre, insieme al tutor ove previsto, un piano progettuale dal quale si evidenzino finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali e/o elaborati da produrre. Il progetto dovrà, inoltre, essere coerente oltre che agli obiettivi dell'azione di riferimento, agli obiettivi del Piano Integrato degli interventi del PNRR- MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA, Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università-Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi, CODICE AVVISO/DECRETO: M4C1I3.1-2023-1143 CODICE PROGETTO: M4C1I3.1-2023-1143-P-40571 CUP: C54D23003940006 TITOLO PROGETTO: "FAR SCUOLA CON LE STEM" e del Piano dell'offerta formativa della scuola:
  - valutare le competenze in ingresso dei partecipanti alle attività progettuali al fine di accertarne il livello iniziale, monitorare il processo di apprendimento in itinere, valutare e certificare le competenze acquisite e le finalità raggiunte;
  - fornire al referente del Gruppo di lavoro per il multilinguismo tutti gli elementi utili alla documentazione del percorso ed alla documentazione da produrre;
  - svolgere l'incarico secondo il calendario stilato dal Gruppo di lavoro per il multilinguismo;
  - documentare puntualmente le attività con monitoraggio trimestrale delle partecipazioni degli alunni e delle competenze acquisite;
  - inserire nella eventuale piattaforma il materiale di propria competenza;
  - monitorare il processo di formazione con forme di valutazione oggettiva in itinere e finale;
  - redigere, in formato elettronico e cartaceo, relazione conclusiva, corredata da time sheet, sulle attività progettuali.
  - Rispetto delle norme in materia di tutela della privacy, secondo le disposizioni in materia di sicurezza previste dal GDPR 679/2016/UE e D.Lgs. n. 196/2003 modificato dal D.Lgs. n. 101/2018.
  - Ogni altra attività di competenza, richiesta dalla realizzazione del percorso formativo e dalla piattaforma gestionale

## Art.8 Durata dell'incarico

1. L'attività oggetto dell'incarico avrà la durata di espletamento del progetto secondo i termini indicati e a decorrere dal presente avviso e termineranno, entro il 15 maggio 2025, salvo eventuali proroghe;

















Cod. Mecc: TPIC831001 - C.F. 80003780816 - www.mazzinierice.edu.it email: tpic831001@istruzione.it - PEC: tpic831001@pec.istruzione.it

2. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

Al personale interno individuato verrà assegnato un incarico aggiuntivo mediante apposita lettera d'incarico, così come previsto dalla nota Miur n. 34815 del 02/08/2017.

## Art. 9 – Natura giuridica del contratto e modalità di remunerazione

Il candidato esperto, utilmente posizionato in graduatoria, si obbliga a stipulare con il Dirigente Scolastico dell'IC Mazzini di Erice (TP), un contratto di incarico aggiuntivo.

Il compenso orario, per ciascun percorso formativo e suddivisi per linea di intervento, è di:

Denominazione Linea di intervento e attività	Compenso orario lordo onnicomprensivo		
Linea di intervento A	<b>L</b>		
Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento	€ 79,00 per ogni ora di attività		
delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate	effettivamente svolta		
alla promozione di pari opportunità di genere			

Tale compenso è da intendersi al lordo di ogni ritenuta di legge a carico del dipendente e dell'amministrazione. Sono comprese nella medesima retribuzione le ore utilizzate , eventualmente per la compilazione della Piattaforma e degli atti relativi all'edizione e al percorso seguito. Per le prestazioni rese dal personale individuato saranno corrisposti i compensi lordi sopra specificati, in corrispondenza di ciascuna figura da selezionare, per come previsto dal Piano Finanziario di riferimento; detti importi sono da ritenersi onnicomprensivi come da nota prot. n. 34815 del 02/08/2017. La liquidazione del compenso avverrà a rendicontazione avvenuta della effettiva erogazione e all'accredito dei pertinenti fondi da parte degli organi competenti.

Il trattamento economico sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto di cui sopra, a seguito i dettagliata relazione e timesheet e, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione e all'accredito dei pertinenti fondi da parte degli organi competenti

L'assegnazione degli incarichi avverrà, per Docenti Esperti, per singole tipologie di percorsi/edizioni in relazione a quanto riportato nell'apposito modulo di candidatura.

# Art. 10 – Termini e modalità per la presentazione delle domande

Gli interessati al conferimento dell'incarico, dovranno presentare apposita Istanza, (Allegato A), corredata di:

- All. B Modello Curriculum vitae in formato europeo
- All. C Scheda di autovalutazione;
- All. D Informativa privacy;

















Cod. Mecc: TPIC831001 - C.F. 80003780816 - www.mazzinierice.edu.it email: tpic831001@istruzione.it - PEC: tpic831001@pec.istruzione.it

• All. E - Proposta progettuale riferito alla edizione/percorso per il quale ci si candida La domanda di partecipazione, redatta, dovrà pervenire entro e non oltre le ore 10,00 del 27/11/2024 utilizzando esclusivamente il modello Allegato "A" compilato in ogni sua parte, firmato e corredato dagli altri allegati.

Le istanze dovranno pervenire con una delle seguenti modalità:

- 1. per posta raccomandata, posta celere, al seguente indirizzo: IC "G. MAZZINI" DI ERICE, VIA CESARO', 19 (TP). Per le dichiarazioni a mezzo posta raccomandata, ai fini del ricevimento, farà fede la data di arrivo in segreteria. In ogni caso, il recapito della dichiarazione nel termine assegnato è a rischio del mittente. La busta dovrà riportare esternamente l'indicazione del mittente e la seguente dicitura "Selezione Esperto Interno (o esterno) PNRR-STEM".
- 2. brevi manu, al seguente indirizzo: : IC "G. MAZZINI" DI ERICE, VIA CESARO', 19 (TP).
- L'eventuale consegna a mano dovrà avvenire negli orari di ufficio. La busta dovrà riportare esternamente l'indicazione del mittente e la seguente dicitura "Selezione Esperto Interno (o esterno) PNRR-STEM".
- 3. tramite PEC (Posta Elettronica Certificata) al seguente indirizzo: <u>TPIC831001@PEC.ISTRUZIONE.IT</u> In questo caso farà fede la data e l'ora di invio al gestore di posta elettronica certificata della Scuola IC "G. MAZZINI" DI ERICE (ricevuta di avvenuta consegna). L'oggetto della e-mail dovrà contenere la seguente dicitura: **RIAPERTURA TERMINI "Selezione Esperto PNRR-STEM".**

Nel caso 3) l'istanza dovrà essere inviata con lettera sottoscritta e in formato PDF non modificabile, oppure firmata digitalmente. Eventuali dichiarazioni pervenute successivamente alla scadenza del termine assegnato non verranno accettate.

Per informazioni è possibile rivolgersi allo 0923.826198 – dal lunedì al venerdì dalle ore 12.30 alle ore 13.30. Le dichiarazioni dei requisiti, qualità e titoli riportati nella istanza e nel curriculum vitae sono soggette alle disposizioni del Testo Unico in materia di documentazione amministrativa richiamate dall'art. 76 del DPR 28.12.2000 n. 445 e assumono il valore di dichiarazioni sostitutive di certificazione

## Art. 11 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

## Art. 12 – Trattamento dei dati personali

Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

### Titolare del trattamento dei dati

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituzione scolastica Istituto Comprensivo G. Mazzini, con sede in Erice Via Cesarò, 19 alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC:tpic831001@pec.istruzione.it

















Cod. Mecc: TPIC831001 - C.F. 80003780816 - www.mazzinierice.edu.it email: tpic831001@istruzione.it - PEC: tpic831001@pec.istruzione.it

## Responsabile della protezione dei dati

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell'Istituzione scolastica è il Dirigente Scolastico Giorgina Gennuso.

## Base giuridica del trattamento

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. n. 196/2003.

## Tipi di dati trattati e finalità del trattamento

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

# Obblighi di conferimento dei dati

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

#### Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

#### Destinatari del trattamento

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

## Conservazione dei Dati

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

## Diritti degli interessati

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

#### Diritto di reclamo

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

















Cod. Mecc: TPIC831001 - C.F. 80003780816 - \*\*www.mazzinierice.edu.it email: tpic831001@istruzione.it - PEC: tpic831001@pec.istruzione.it

## Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

#### Processo decisionale automatizzato

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

## Art. 13 – Responsabile del procedimento

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura è Giorgina Gennuso in qualità di Dirigente Scolastico e-mail istituzionale tpic831001@istruzione.it numero di telefono 0923.826198

#### Art. 14 – Pubblicizzazione della procedura di selezione

Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica al seguente indirizzo www.mazzinierice.edu.it

## Art. 15 – Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

## Art. 16 – Norme di rinvio

Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

Allegati al presente Avviso pubblico:

- All. A Modelli di domanda di partecipazione
- All. B Modello Curriculum vitae in formato europeo
- All. C Scheda di autovalutazione;
- All. D Informativa privacy
- All. E Proposta progettuale riferito alla edizione/percorso per il quale ci si candida