ISTITUTO COMPRENSIVO G.MAZZINI C.F. 80003780816 C.M. TPIC831001

A2EBBE6 - UFFICIO PROTOCOLLO

Prot. 0000159/U del 08/01/2025 19:36 IV.5 - Progetti e materiali didattici

















ISTITUTO COMPRENSIVO "GIUSEPPE MAZZINI"- ERICE – TRENTAPIEDI Via Cesarò, 19 – 91016 Erice (TP) TRAPANI № 0923 826198

Cod. Mecc: TPIC831001 - C.F. 80003780816 - www.mazzinierice.edu.it email: tpic831001@istruzione.it - PEC: tpic831001@pec.istruzione.it

Atti – Fascicolo PNRR D.M. 66/2023 – Investimento 2.1 Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale

All'Albo Istituto – Sito WEB <u>www.mazzinierice.edu.it</u> – Sezione PNRR

All'Albo Sezione pubblicità legale

OGGETTO: AVVISO PUBBLICO PER LA SELEZIONE DI NR 11 ESPERTI INTERNI E/O ESTERNI NELL'AMBITO DEL PROGETTO "TRANSITIAMO AL DIGITALE" - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)"

CODICE AVVISO/DECRETO: M4C1I2.1-2023-1222 CODICE PROGETTO: M4C1I2.1-2023-1222-P-43478

Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 2.1 "Didattica digitale Integrata e formazione alla transizione digitale per il percorso scolastico", Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 66 – Interventi di formazione del personale scolastico sulla transizione digitale

Titolo del Progetto "FORMIAMOCI 4.0"

C.U.P. G54D23004380006

















Cod. Mecc: TPIC831001 - C.F. 80003780816 - www.mazzinierice.edu.it email: tpic831001@istruzione.it - PEC: tpic831001@pec.istruzione.it

VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «*Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi*»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «*Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «*Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione*» e, in particolare, l'art. 11 («*Codice unico di progetto degli investimenti pubblici*»), commi 1 e 2-bis;

VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «*Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alle legge 14 febbraio 2003, n. 30*»;

VISTO il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «*Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro*»;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*»;

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante «*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*» e, in particolare, l'articolo 1, comma 7, lett. a), che prevede la «*valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning»;*

VISTO il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, recante «Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107» e, in particolare, l'articolo 16-ter, introdotto dall'art. 44, comma 1, lett. i), del decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)», il quale prevede che, nell'ambito dell'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza, con riferimento alle metodologie didattiche innovative e alle competenze linguistiche e digitali, a decorrere dall'anno scolastico 2023/2024,

















Cod. Mecc: TPIC831001 - C.F. 80003780816 - **www.mazzinierice.edu.it email: tpic831001@istruzione.it - PEC: tpic831001@pec.istruzione.it

fermo restando quanto previsto dall'articolo 1, comma 124, della legge 13 luglio 2015, n. 107, in ordine alla formazione obbligatoria che ricomprende le competenze digitali e l'uso critico e responsabile degli strumenti digitali, è istituito un sistema di formazione e aggiornamento permanente dei docenti di ruolo;

VISTA la legge 20 agosto 2019, n. 92, recante «*Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica*» e, in particolare, l'articolo 5, relativo all'educazione alla cittadinanza digitale;

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure»;

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia»;

VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose»;

VISTA la suddetta legge 29 dicembre 2021, n. 233 e, in particolare, l'articolo 24-bis, relativo allo sviluppo delle competenze digitali;

VISTO il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR*)» e, in particolare, l'articolo 44, comma 1, lett. i) e l'art. 47, comma 5;

VISTO il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina»;

VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

VISTA la legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante «*Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025*» e, in particolare, i commi 547 – 554, in tema di iniziative per il rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici;

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune»;

















Cod. Mecc: TPIC831001 - C.F. 80003780816 - www.mazzinierice.edu.it email: tpic831001@istruzione.it - PEC: tpic831001@pec.istruzione.it

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTE le Conclusioni del Consiglio dell'Unione europea (2020/C 415/10) sull'istruzione digitale nelle società della conoscenza europee;

VISTA la Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea sul programma nazionale di riforma 2020 dell'Italia che formula un parere del Consiglio sul programma di stabilità 2020 dell'Italia (COM(2020) 512 final), che richiede, tra l'altro, di investire nell'apprendimento a distanza, nonché nell'infrastruttura e nelle competenze digitali di educatori e discenti, anche rafforzando i percorsi didattici relativi alle discipline STEM;

VISTO il Piano d'azione per l'istruzione digitale 2021-2027 «*Ripensare l'istruzione e la formazione per l'era digitale*» di cui alla Comunicazione COM (2020) 624 final del 30 settembre 2020 della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato Economico e sociale europeo e al Comitato delle regioni;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTA la Risoluzione del Parlamento europeo del 10 giugno 2021 (2022/C 67/18) sulla promozione della parità tra donne e uomini in materia di istruzione e occupazione nel campo della scienza, della tecnologia, dell'ingegneria e della matematica (STEM);

VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

VISTI i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l'altro, il principio del contributo all'obiettivo climatico e digitale (c.d. tagging), il principio di parità di genere e l'obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;

VISTI gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea; **VISTA** la comunicazione della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle Regioni, "Piano d'azione per l'integrazione e l'inclusione 2021-2027" (COM (2020) 758 final del 24 novembre 2020);

VISTA la comunicazione della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle Regioni, "Un'Unione dell'uguaglianza: strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030" (COM (2021) 101 final del 3 marzo 2021);

















Cod. Mecc: TPIC831001 - C.F. 80003780816 - www.mazzinierice.edu.it email: tpic831001@istruzione.it - PEC: tpic831001@pec.istruzione.it

VISTO il decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, "Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59";

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP»);

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) relativo ai principali aspetti del trattamento economico del personale del comparto Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 6 dicembre 2022;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

VISTA la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)»;

VISTA la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «*Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti*»;

VISTA la Circolare Funzione Pubblica dell'11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «*Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato»;*

















Cod. Mecc: TPIC831001 - C.F. 80003780816 - www.mazzinierice.edu.it email: tpic831001@istruzione.it - PEC: tpic831001@pec.istruzione.it

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di *milestone* e *target* degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione»;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «*Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178»;*

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 23 febbraio 2023 che ha modificato la tabella A allegata al sopra citato decreto MEF del 6 agosto 2021»;

VISTO l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza* (*PNRR*) - *Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR)* – *articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative*»;

VISTO il decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 66, con il quale sono state ripartite le risorse tra le Istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 «*Didattica Digitale Integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico*» della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca, del PNRR;

VISTO in particolare, l'Allegato 1, al predetto decreto n. 66 del 2023, che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € 63.678,15

VISTE le Istruzioni operative prot. n. 141549, del 07.12.2023, adottate dall'Unità di Missione PNRR del Ministero dell'Istruzione e del Merito e recanti «PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: «Didattica Digitale Integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico (D.M. 66/2023)» e, in particolare, il paragrafo 3, sezione «Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo»;

















Cod. Mecc: TPIC831001 - C.F. 80003780816 - www.mazzinierice.edu.it email: tpic831001@istruzione.it - PEC: tpic831001@pec.istruzione.it

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto;

VISTO il programma annuale

VISTA la proposta progettuale dal titolo "FORMIAMOCI 4.0" CODICE AVVISO/DECRETO: M4C1I2.1-2023-1222 CODICE PROGETTO: M4C1I2.1-2023-1222-P-43478

VISTE la Delibera del Consiglio D'Istituto n. 118 del 08/02/2024 di adesione al progetto;

VISTI il progetto e l'Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR;

VISTO il decreto del Dirigente Scolastico di assunzione in bilancio dell'importo del progetto prot. n. 3426/VI.1 del 03/04/2024;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento la Dirigente prof.ssa Giorgina Gennuso, prot.9414/IV.5 del 3/10/2024, che risulta pienamente idoneo/a a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

VISTO che la prof.ssa Giorgina Gennuso, in qualità di Dirigente Scolastico risulta pienamente idoneo a ricoprire l'incarico di RUP per la procedura in oggetto, in quanto soddisfa i requisiti richiesti dall'art. 15, comma 2, del decreto legislativo n. 36/2023 e dagli articoli 4 e 5 dell'Allegato I.2 al decreto legislativo n. 36/2023;

RITENUTO che, nella fattispecie, il RUP rivestirà anche le funzioni di Direttore dell'Esecuzione, ai sensi dell'art. 114, commi 7 e 8, del decreto legislativo n. 36/2023;

VISTO l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

VISTA la richiesta autorizzazione allo svolgimento di incarico aggiuntivo nell'ambito dei progetti finanziati a carico del PNRR inoltrata al Direttore Generale dell'USR per la Sicilia e al Dirigente Ambito Territoriale di Trapani, prot. n. 9426/IV.5 del 3/10/2024, di autorizzazione del Dirigente Scolastico Prof.ssa Giorgina Gennuso all'incarico di project manager ai fini del coordinamento generale di tutte le attività afferenti ai progetti PNRR;

VISTA l'Autorizzazione, da parte dell'USR Sicilia – Ambito Territoriale di Trapani, allo svolgimento di incarico aggiuntivo nell'ambito della realizzazione dei progetti a valere su PNRR, prot.16938 del 18/10/2024;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

















Cod. Mecc: TPIC831001 - C.F. 80003780816 - **www.mazzinierice.edu.it email: tpic831001@istruzione.it - PEC: tpic831001@pec.istruzione.it

VISTO altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le seguenti figure richieste:

Figure di esperti interni ed esterni al Ministero dell'Istruzione e del Merito e, nello specifico:

- a) Docenti interni in servizio presso l'IC G. Mazzini di Erice in possesso dei requisiti richiesti e/o di altra Istituzione scolastica (collaborazioni plurime);
- b) Le società, anche cooperative;
- c) I liberi professionisti;
- d) Enti di formazione accreditati;
- e) Enti di ricerca pubblici e privati;
- f) Imprese con codice Ateco o afferenti alla formazione.

TENUTO CONTO CHE Nello svolgimento della selezione, l'Istituzione scolastica procede all'attribuzione degli incarichi attraverso l'*iter* descritto nei seguenti punti:

- ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o ricorso alle collaborazioni plurime, mediante
 affidamento dell'incarico ad una risorsa di altra Istituzione scolastica. Ciò avviene in conformità con
 quanto previsto dall'art. 35 del CCNL Comparto Scuola del 29 novembre 2007, per la realizzazione da
 parte dei docenti di specifiche attività progettuali per le quali sono richieste particolari competenze
 professionali, ovvero ai sensi dell'art. 57 del suddetto CCNL, per le attività svolte dal personale ATA;
- ove non sussistano professionalità interne, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del d.lgs. n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione e/o a soggetto privato esterno.

TENUTO CONTO di dover avviare una procedura selettiva volta al conferimento degli incarichi relativi alle figure sopra menzionate nell'ambito della Linea di Investimento 2.1 Didattica Digitale Integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico;

















Cod. Mecc: TPIC831001 - C.F. 80003780816 - www.mazzinierice.edu.it email: tpic831001@istruzione.it - PEC: tpic831001@pec.istruzione.it

CONSIDERATO che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

VISTO il Decreto di avvio della procedura di selezione prot. 158/IV.5 del 08/01/2025;

VISTI i moduli da avviare nell'ambito del progetto, di seguito riportati:

Formazione del personale scolastico per la transizione digitale						
Tipologia di percorso	descrizione	destinatari	Numero	Numero di	Durata di	Compens
formativo			Professiona	edizioni da	ciascuna	o orario
			lità	attivare	edizione	lordo
			richiesta			Stato
Percorsi di formazione	Percorsi volti	25	5	5	30 ORE PER	€
sulla transizione	all'acquisizione	partecipan	DOCENTI		CIASCUNA	122,00/h
digitale	delle	ti	FORMATOR		EDIZIONE	
	competenze	(docenti,	E ESPERTO			
	digitali	personale				
	DigiCompEdu e	AA, ATA)				
	DigiComp2.2 con					
	rilascio di					
	specifica					
	attestazione					
Laboratori di		ALMENO	3	3	30 ORE PER	€
formazione sul campo	Laboratori di	10 docenti	DOCENTI	3	CIASCUNA	_
	formazione per	di ogni	FORMATOR		EDIZIONE	122,00/h
	utilizzo efficace	ordine e	E ESPERTO			
	delle tecnologie	grado per				
	e metodologie	ciascuna				
	didattiche	edizione				
	innovative					
	connesse alla					
	line adi					
	investimento					
	"Scuola 4.0" con					

















Cod. Mecc: TPIC831001 - C.F. 80003780816 - www.mazzinierice.edu.it email: tpic831001@istruzione.it - PEC: tpic831001@pec.istruzione.it

rilascio di			
attestato finale			

EMANA

Il presente Avviso avente per oggetto il RECLUTAMENTO DI DOCENTI ESPERTI INTERNI E ESTERNI all'istituzione scolastica I.C. "G. MAZZINI" di Erice (TP), per la realizzazione di percorsi di formazione del personale scolastico per la transizione digitale da realizzare e concludere entro il 30/09/2025, mediante procedura comparativa dei curricula, per l'attuazione delle azioni di formazione riferite al PNRR- MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA, Missione 4 Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)"

con specifico riferimento a:

- **percorsi di formazione sulla transizione digitale**: Percorsi formativi erogati a gruppi di almeno 15 partecipanti che conseguiranno l'attestato finale. I percorsi formativi saranno svolti in presenza, on line o in modalità ibrida (in presenza e on line), in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigCompEdu e DigComp 2.2, con rilascio finale di specifica attestazione; potranno essere articolati anche in più moduli o come ciclo articolato di seminari escludendo, in tale ambito, congressi o convegni.
- laboratori di formazione sul campo: Laboratori di formazione in presenza di tutoring, mentoring, coaching, supervisione, job shadowing, affiancamento all'utilizzo efficace delle tecnologie didattiche e delle metodologie didattiche innovative connesse, in contesti didattici reali o simulati all'interno di setting di apprendimento innovativi, anche in coerenza con la linea di investimento "Scuola 4.0", erogati a gruppi di almeno 5 unità che conseguono l'attestato finale. I Laboratori possono essere articolati in più incontri o come ciclo di workshop.

Articolo 1 - Oggetto dell'incarico

Il presente Avviso di selezione (a seguire, anche «**Avviso**») è diretto alla selezione di DOCENTI ESPERTI INTERNI E/O ESTERNI per n. **8** incarichi individuali (a seguire, anche «**Incarico**»). Nello specifico, verranno selezionate le seguenti figure:

















Cod. Mecc: TPIC831001 - C.F. 80003780816 - www.mazzinierice.edu.it email: tpic831001@istruzione.it - PEC: tpic831001@pec.istruzione.it

Formazione del personale scolastico per la transizione digitale						
Tipologia di percorso	descrizione	destinatari	Numero	Numero di	Durata di	Compens
formativo			Professiona	edizioni da	ciascuna	o orario
			lità	attivare	edizione	lordo
			richiesta			Stato
Percorsi di formazione	Percorsi volti	25	5 DOCENTI	5	30 ORE PER	€
sulla transizione	all'acquisizione	partecipan	FORMATOR		CIASCUNA	122,00/h
digitale	delle	ti	E ESPERTO		EDIZIONE	
	competenze	(docenti,				
	digitali	personale				
	DigiCompEdu e	AA, ATA)				
	DigiComp2.2 con					
	rilascio di					
	specifica					
	attestazione					
Laboratori di		ALMENO	3 DOCENTI	3	30 ORE PER	€
formazione sul campo	Laboratori di	10 docenti	FORMATOR	3	CIASCUNA	_
	formazione per	di ogni	E ESPERTO		EDIZIONE	122,00/h
	utilizzo efficace	ordine e				
	delle tecnologie	grado per				
	e metodologie	ciascuna				
	didattiche	edizione				
	innovative					
	connesse alla					
	line adi					
	investimento					
	"Scuola 4.0" con					

















Cod. Mecc: TPIC831001 - C.F. 80003780816 - www.mazzinierice.edu.it email: tpic831001@istruzione.it - PEC: tpic831001@pec.istruzione.it

rilascio di			
attestato finale			

Art. 2 - Destinatari Della Selezione

Figure di esperti interni ed esterni al Ministero dell'Istruzione e del Merito e, nello specifico:

- a. Docenti interni in servizio presso l'I.C. "G. Mazzini di Erice in possesso dei requisiti richiesti e/o di altra Istituzione scolastica (collaborazioni plurime);
- b. Le società, anche cooperative;
- c) I liberi professionisti;
- d) Enti di formazione accreditati;
- e) Enti di ricerca pubblici e privati;
- f) Imprese con codice Ateco o afferenti alla formazione.

Art. 3 - Esclusione Dalla Selezione

Saranno escluse le richieste pervenute oltre la data fissata e quelle redatte su modello non conforme e/o prive di uno dei documenti sopra descritti.

Art. 4 – FIGURE RICHIESTE E MODALITA' DI SELEZIONE delle ISTANZE

Nell'ambito del progetto "FORMIAMOCI 4.0" –sono richieste le seguenti figure: 05 ESPERTI per Percorsi di formazione sulla transizione digitale 03ESPERTI per Laboratori di formazione sul campo

La procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.

Nello svolgimento della selezione, l'Istituzione scolastica procede all'attribuzione degli incarichi attraverso l'*iter* descritto nei seguenti punti:

- ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o ricorso alle collaborazioni plurime, mediante
 affidamento dell'incarico ad una risorsa di altra Istituzione scolastica. Ciò avviene in conformità con
 quanto previsto dall'art. 35 del CCNL Comparto Scuola del 29 novembre 2007, per la realizzazione da
 parte dei docenti di specifiche attività progettuali per le quali sono richieste particolari competenze
 professionali, ovvero ai sensi dell'art. 57 del suddetto CCNL, per le attività svolte dal personale ATA;
- ove non sussistano professionalità interne, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del d.lgs. n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione e/o a soggetto privato esterno.

















Cod. Mecc: TPIC831001 - C.F. 80003780816 - www.mazzinierice.edu.it email: tpic831001@istruzione.it - PEC: tpic831001@pec.istruzione.it

Le istanze presentate dal personale esterno saranno/società saranno valutate solo nel caso in cui l'Avviso per il personale interno all'istituzione scolastica vada deserto per le stesse figure.

Requisiti di ammissione

Tipologia del Percorso formativo	Requisiti di ammissione
Percorsi di formazione sulla	FORMATORE ESPERTO IN POSSESSO DI DOCUMENTATE COMPETENZE DIGITALI
transizione digitale	DIGICOMPEDU E DIGICOMP2.2
Laboratori di formazione sul campo	FORMATORE ESPERTO IN POSSESSO DI DOCUMENTATE COMPETENZE DIGITALI
	E DIDATTICHE

Criterio di precedenza per la selezione degli esperti per i percorsi formativi-potenziamento delle competenze linguistiche: la selezione avviene con precedenza in favore del personale/Ente che, all'interno del costo complessivo dell'UCS, fornirà di un attestato finale (per i Percorsi di formazione sulla transizione digitale) e di specifica attestazione (per i Laboratori di formazione sul campo).

Il possesso del suddetto motivo di precedenza dovrà essere auto-dichiarato dal candidato all'atto della presentazione della domanda (nella sezione "Motivo di precedenza") e sarà verificato dall'Istituzione scolastica Richiedente.

La selezione e la valutazione delle istanze sarà effettuata dalla Commissione di valutazione che provvederà a comparare i curricula secondo i criteri di scelta già definiti e approvati dagli OO.CC. d'Istituto. Alla commissione compete:

- l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria.
- redigere apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato, secondo i seguenti criteri di valutazione:

















Cod. Mecc: TPIC831001 - C.F. 80003780816 - www.mazzinierice.edu.it email: tpic831001@istruzione.it - PEC: tpic831001@pec.istruzione.it

SETTORE	Titoli (altri oltre il tutolo di accesso)	Punti per ogni titolo	MAX titoli valutabili
A) <u>Titoli di studio</u> Afferenti la funzione specifica Il Diploma di Istruz. Sec.	1) Laurea Vecchio ordinamento	Votazione fino a 107/110 Punti 3 Votazione 108/110 a 110 Punti 5	n.2
(Magistrale) Abilitante per l'insegnamento alla	2) Laurea Magistrale	5	n.2
Scuola Primaria ed Infanzia equivale a titolo di accesso non	3) Diploma di Laurea triennale	3	n.2
viene valutato come punteggio. Punteggio max 40	4) Altra abilitazione all'insegnamento oltre la propria classe di concorso	1	n.2
	5) Corso di perfezionamento e/o formazione/aggiornamento biennale	1	n.2
	6) Master 1° o 2° livello 60 CF (ore 1500)	2	n.2
	7) Dottorato di ricerca	6	n.1
B) Esperienza Lavorativa	1) Attività <u>di DOCENZA n</u> ell'ambito di progetti PON <u>analoghi</u> minimo di 30h a modulo	5	n.4
Afferente la tipologia del modulo Punteggio max 40	Attività <u>di DOCENZA</u> in progetti <u>analoghi</u> svolti in ambito scolastico (extra-curriculari) minimo 12 ore	1	n.5
	3) Incarico di animatore digitale	10	n.1
	Docenti in percorsi di formazione su tecnologie e approcci metodologici ed innovativi Riconosciuti da MIUR USR e PNSD	5	n.1
D) Certificazioni informatiche Punteggio max 10	1.Patente ECDL: Livello core Livello Advanced	1	n.1
	Livello Specialiced	2	n.1

















Cod. Mecc: TPIC831001 - C.F. 80003780816 - **www.mazzinierice.edu.it email: tpic831001@istruzione.it - PEC: tpic831001@pec.istruzione.it

		3	n.1
	CORSO LIM: Livello base (almeno 100 ore) Livello medio Livello avanzato	1	n.1
	Livello avalizato	1	n.1
		2	n.1
E) Certificazioni linguistiche Punteggio max 10	1. Lingua Straniera B2 C1	2	n.1
	C2	3	n.1
		5	n.1

<u>I requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine previsto per la presentazione delle domande ai sensi del presente Avviso.</u>

Al termine della selezione/valutazione delle richieste, la Commissione di valutazione redigerà una graduatoria per ciascun modulo, con l'elenco dei candidati e relativo punteggio, che sarà pubblicata all'albo e sul sito web dell'Istituto. Gli interessati potranno presentare reclamo al Dirigente Scolastico avverso le graduatorie provvisorie entro cinque giorni successivi dalla data di pubblicazione. Decorso detto termine la graduatoria dei candidati diviene definitiva. Si procederà all'attribuzione dell'incarico anche in presenza di una sola candidatura, purché la stessa sia rispondente alle esigenze progettuali di cui al presente avviso.

Art. 6- Attribuzione Degli Incarichi

A seguito dell'individuazione della figura professionale richiesta sulla base dei titoli dichiarati, il Dirigente Scolastico, sulla scorta di quanto emerso, procederà all'assegnazione dell'incarico. In caso di rinuncia all'incarico, si procederà alla surroga utilizzando la graduatoria di cui sopra. A parità di punteggio verrà data precedenza al candidato più giovane di età. Qualora il numero delle candidature pervenute dovesse essere inferiore al numero richiesto con il presente avviso, si potrà procedere ad assegnare più incarichi allo stesso esperto coerentemente con la posizione in graduatoria

















Cod. Mecc: TPIC831001 - C.F. 80003780816 - www.mazzinierice.edu.it email: tpic831001@istruzione.it - PEC: tpic831001@pec.istruzione.it

Gli Esperti dovranno:

- partecipare ad eventuali incontri predisposti dal Ds e dalla Comunità di pratiche per l'apprendimento
- predisporre, insieme al tutor ove previsto, un piano progettuale dal quale si evidenzino finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali e/o elaborati da produrre. Il progetto dovrà, inoltre, essere coerente oltre che agli obiettivi dell'azione di riferimento, agli obiettivi del Piano Integrato degli interventi del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4 Istruzione e Ricerca - Componente 1 -Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)" CODICE AVVISO/DECRETO M4C1I2.1-2023-1222, CODICE PROGETTO: CODICE PROGETTO: M4C1I2.1-2023-1222-P-43478, CUP: G54D23004380006, TITOLO PROGETTO: "FORMIAMOCI 4.0"e del Piano dell'offerta formativa della scuola;
 - valutare le competenze in ingresso dei partecipanti alle attività progettuali al fine di accertarne il livello iniziale, monitorare il processo di apprendimento in itinere, valutare e certificare le competenze acquisite e le finalità
 - fornire al referente della Comunità di pratiche per l'apprendimento tutti gli elementi utili alla documentazione del percorso ed alla documentazione da produrre;
 - svolgere l'incarico secondo il calendario stilato dalla Comunità di pratiche per l'apprendimento;
 - documentare puntualmente le attività con monitoraggio trimestrale delle partecipazioni degli alunni e delle competenze acquisite;
 - inserire nella eventuale piattaforma il materiale di propria competenza;
 - monitorare il processo di formazione con forme di valutazione oggettiva in itinere e finale;
 - redigere, in formato elettronico e cartaceo, relazione conclusiva, corredata da time sheet, sulle attività progettuali.
 - Rispetto delle norme in materia di tutela della privacy, secondo le disposizioni in materia di sicurezza previste dal GDPR 679/2016/UE e D.Lgs. n. 196/2003 modificato dal D.Lgs. n. 101/2018.
 - Ogni altra attività di competenza, richiesta dalla realizzazione del percorso formativo e dalla piattaforma gestionale

Art.8 Durata dell'incarico

- 1. L'attività oggetto dell'incarico avrà la durata di espletamento del progetto secondo i termini indicati e a decorrere dal presente avviso e termineranno, entro il 30 settembre 2025
- L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

Al personale interno individuato verrà assegnato un incarico aggiuntivo mediante apposita lettera d'incarico, così come previsto dalla nota Miur n. 34815 del 02/08/2017.

















Cod. Mecc: TPIC831001 - C.F. 80003780816 - www.mazzinierice.edu.it email: tpic831001@istruzione.it - PEC: tpic831001@pec.istruzione.it

Il candidato esperto, utilmente posizionato in graduatoria, si obbliga a stipulare con il Dirigente Scolastico dell'IC MAZZINI di Erice (TP), un contratto di incarico aggiuntivo.

Il compenso orario, per ciascun percorso formativo e suddivisi per linea di intervento, è di € 122,00 per ogni ora di attività effettivamente svolta

Tale compenso è da intendersi al lordo di ogni ritenuta di legge a carico del dipendente e dell'amministrazione. Sono comprese nella medesima retribuzione le ore utilizzate, eventualmente per la compilazione della Piattaforma e degli atti relativi all'edizione e al percorso seguito. Per le prestazioni rese dal personale individuato saranno corrisposti i compensi lordi sopra specificati, in corrispondenza di ciascuna figura da selezionare, per come previsto dal Piano Finanziario di riferimento; detti importi sono da ritenersi onnicomprensivi come da nota prot. n. 34815 del 02/08/2017. La liquidazione del compenso avverrà a rendicontazione avvenuta della effettiva erogazione e all'accredito dei pertinenti fondi da parte degli organi competenti.

Il trattamento economico sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto di cui sopra, a seguito i dettagliata relazione e timesheet e, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione e all'accredito dei pertinenti fondi da parte degli organi competenti

L'assegnazione degli incarichi avverrà, per Docenti Esperti, per singole tipologie di percorsi/edizioni in relazione a quanto riportato nell'apposito modulo di candidatura.

Art. 10 - TERMINI e MODALITÀ per la PRESENTAZIONE delle DOMANDE

Gli interessati al conferimento dell'incarico, dovranno presentare apposita Istanza, (Allegato A), corredata di:

- All. B Modello Curriculum vitae in formato europeo
- All. C Scheda di autovalutazione;
- All. D Informativa privacy
- All. E <u>Proposta progettuale riferito alla edizione/percorso per il quale ci si candida con indicazione dettagliata degli 8 titoli e dei contenuti dei moduli da attivare per ciascuna edizione (tot. 8 edizioni)</u>

La domanda di partecipazione, redatta, dovrà pervenire entro e non oltre le **ore 14,00 del 15/01/2025** utilizzando esclusivamente il modello Allegato "A" compilato in ogni sua parte, firmato e corredato dagli altri allegati. Le istanze dovranno pervenire con una delle seguenti modalità:

- 1. per posta raccomandata, posta celere, al seguente indirizzo: IC MAZZINI DI ERICE, VIA CESARO',19 (TP). Per le dichiarazioni a mezzo posta raccomandata, ai fini del ricevimento, farà fede la data di arrivo in segreteria. In ogni caso, il recapito della dichiarazione nel termine assegnato è a rischio del mittente. La busta dovrà riportare esternamente l'indicazione del mittente e la seguente dicitura "Selezione Esperto Esterno /Interno PNRR-DM66/2023".
- 2. brevi manu, al seguente indirizzo: IC MAZZINI DI ERICE VIA CESARO',19 (TP (TP). L'eventuale consegna a mano dovrà avvenire negli orari di ufficio. La busta dovrà riportare esternamente l'indicazione del mittente e la seguente dicitura Selezione Esperto Esterno /Interno PNRR-DM66/2023".
- 3. tramite PEC (Posta Elettronica Certificata) al seguente indirizzo: TPIC831001@PEC.ISTRUZIONE.IT

















Cod. Mecc: TPIC831001 - C.F. 80003780816 - www.mazzinierice.edu.it email: tpic831001@istruzione.it - PEC: tpic831001@pec.istruzione.it

In questo caso farà fede la data e l'ora di invio al gestore di posta elettronica certificata della Scuola IC MAZZINI DI ERICE (ricevuta di avvenuta consegna). L'oggetto della e-mail dovrà contenere la seguente dicitura: "Selezione Esperto Esterno /Interno PNRR-DM66/2023".

Nel caso 3) l'istanza dovrà essere inviata con lettera sottoscritta e in formato PDF non modificabile, oppure firmata digitalmente. Eventuali dichiarazioni pervenute successivamente alla scadenza del termine assegnato non verranno accettate.

Per informazioni è possibile rivolgersi allo 0923.826198 - dal lunedì al venerdì dalle ore 12.30 alle ore 13.30. Le dichiarazioni dei requisiti, qualità e titoli riportati nella istanza e nel curriculum vitae sono soggette alle disposizioni del Testo Unico in materia di documentazione amministrativa richiamate dall'art. 76 del DPR 28.12.2000 n. 445 e assumono il valore di dichiarazioni sostitutive di certificazione

Art. 11 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Art. 12 – Trattamento dei dati personali

Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

Titolare del trattamento dei dati

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituzione scolastica Istituto Comprensivo G. Mazzini , con sede in Erice Via Cesarò,19 alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC :tpic831001@pec.istruzione.it

Responsabile della protezione dei dati

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell'Istituzione scolastica è il Dirigente Scolastico Giorgina Gennuso.

Base giuridica del trattamento

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. n. 196/2003.

Tipi di dati trattati e finalità del trattamento

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

Obbligo di conferimento dei dati

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

Destinatari del trattamento

















Cod. Mecc: TPIC831001 - C.F. 80003780816 - www.mazzinierice.edu.it email: tpic831001@istruzione.it - PEC: tpic831001@pec.istruzione.it

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

Conservazione dei Dati

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

Diritti degli interessati

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

Diritto di reclamo

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

Processo decisionale automatizzato

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

Art. 13 – Responsabile del procedimento

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura è Giorgina Gennuso in qualità di Dirigente Scolastico e-mail istituzionale tpic831001@istruzione.it numero di telefono 0923.826198

Art. 14 – Pubblicizzazione della procedura di selezione

Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica al seguente indirizzo

www.icmazzinierice.edu.it .

Art. 15 - Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

Art. 16 - Norme di rinvio

Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

Allegati al presente Avviso pubblico:

- All. A Modello di domanda di partecipazione per Docente/Formatore Esperto Interno/Esterno
- All. A BIS Modello di domanda di partecipazione per Enti/Società
- All. B Modello Curriculum vitae in formato europeo
- All. C Scheda di autovalutazione;
- All. D Informativa privacy

















Cod. Mecc: TPIC831001 - C.F. 80003780816 - www.mazzinierice.edu.it email: tpic831001@istruzione.it - PEC: tpic831001@pec.istruzione.it

All. E - Proposta progettuale riferito alla edizione/percorso per il quale ci si candida con indicazione dettagliata degli titoli e dei contenuti dei moduli da attivare per ciascuna edizione

IL DIRIGENTE SCOLASTICO - RUP

Giorgina Gennuso Firmato digitalmente