### ISTITUTO COMPRENSIVO G.MAZZINI C.F. 80003780816 C.M. TPIC831001

A2EBBE6 - UFFICIO PROTOCOLLO

Prot. 0000281/U del 10/01/2025 11:31 IV.5 - Progetti e materiali didattici

















### ISTITUTO COMPRENSIVO "GIUSEPPE MAZZINI"- ERICE – TRENTAPIEDI Via Cesarò, 19 – 91016 Erice (TP) TRAPANI ☎ 0923 826198

Cod. Mecc: TPIC831001 - C.F. 80003780816 - \*\*www.mazzinierice.edu.it email: tpic831001@istruzione.it - PEC: tpic831001@pec.istruzione.it

Atti – Fascicolo PNRR D.M. 66/2023 – Investimento 2.1 Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale

All'Albo Istituto – Sito WEB <u>www.mazzinierice.edu.it</u> – Sezione PNRR

All'Albo Sezione pubblicità legale

OGGETTO: AVVISO PUBBLICO PER LA SELEZIONE DI NR 8 TUTOR INTERNI DEL PROGETTO "FORMIAMOCI 4.0" - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)"

CODICE AVVISO/DECRETO: M4C1I2.1-2023-1222 CODICE PROGETTO: M4C1I2.1-2023-1222-P-43478

Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 2.1 "Didattica digitale Integrata e formazione alla transizione digitale per il percorso scolastico", Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 66 – Interventi di formazione del personale scolastico sulla transizione digitale

Titolo del Progetto "FORMIAMOCI 4.0"

C.U.P. G54D23004380006

















Cod. Mecc: TPIC831001 - C.F. 80003780816 - \*\*www.mazzinierice.edu.it email: tpic831001@istruzione.it - PEC: tpic831001@pec.istruzione.it

**VISTA** la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «*Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi*»;

**VISTO** il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «*Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

**VISTA** la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «*Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione*» e, in particolare, l'art. 11 («*Codice unico di progetto degli investimenti pubblici*»), commi 1 e 2-bis;

**VISTO** il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alle legge 14 febbraio 2003, n. 30»;

**VISTO** il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;

**VISTO** il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

**VISTO** il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «*Disposizioni in materia di inconferibilità* e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

**VISTO** il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;

**VISTA** la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante «*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*» e, in particolare, l'articolo 1, comma 7, lett. a), che prevede la «*valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning»;* 

**VISTO** il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, recante «*Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107*» e, in particolare, l'articolo 16-ter, introdotto dall'art. 44, comma 1, lett. i), del

















Cod. Mecc: TPIC831001 - C.F. 80003780816 - \*\*www.mazzinierice.edu.it email: tpic831001@istruzione.it - PEC: tpic831001@pec.istruzione.it

decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)», il quale prevede che, nell'ambito dell'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza, con riferimento alle metodologie didattiche innovative e alle competenze linguistiche e digitali, a decorrere dall'anno scolastico 2023/2024, fermo restando quanto previsto dall'articolo 1, comma 124, della legge 13 luglio 2015, n. 107, in ordine alla formazione obbligatoria che ricomprende le competenze digitali e l'uso critico e responsabile degli strumenti digitali, è istituito un sistema di formazione e aggiornamento permanente dei docenti di ruolo;

**VISTA** la legge 20 agosto 2019, n. 92, recante «*Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica*» e, in particolare, l'articolo 5, relativo all'educazione alla cittadinanza digitale;

**VISTO** il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure»;

**VISTO** il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia»;

**VISTO** il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose»;

**VISTA** la suddetta legge 29 dicembre 2021, n. 233 e, in particolare, l'articolo 24-bis, relativo allo sviluppo delle competenze digitali;

**VISTO** il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR*)» e, in particolare, l'articolo 44, comma 1, lett. i) e l'art. 47, comma 5;

**VISTO** il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «*Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina»;* 

**VISTO** il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

















Cod. Mecc: TPIC831001 - C.F. 80003780816 - \*\*www.mazzinierice.edu.it email: tpic831001@istruzione.it - PEC: tpic831001@pec.istruzione.it

**VISTA** la legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante «*Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025*» e, in particolare, i commi 547 – 554, in tema di iniziative per il rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici;

**VISTO** il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune»;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

**VISTE** le Conclusioni del Consiglio dell'Unione europea (2020/C 415/10) sull'istruzione digitale nelle società della conoscenza europee;

VISTA la Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea sul programma nazionale di riforma 2020 dell'Italia che formula un parere del Consiglio sul programma di stabilità 2020 dell'Italia (COM(2020) 512 final), che richiede, tra l'altro, di investire nell'apprendimento a distanza, nonché nell'infrastruttura e nelle competenze digitali di educatori e discenti, anche rafforzando i percorsi didattici relativi alle discipline STEM;

**VISTO** il Piano d'azione per l'istruzione digitale 2021-2027 «*Ripensare l'istruzione e la formazione per l'era digitale*» di cui alla Comunicazione COM (2020) 624 final del 30 settembre 2020 della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato Economico e sociale europeo e al Comitato delle regioni;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

**VISTA** la Risoluzione del Parlamento europeo del 10 giugno 2021 (2022/C 67/18) sulla promozione della parità tra donne e uomini in materia di istruzione e occupazione nel campo della scienza, della tecnologia, dell'ingegneria e della matematica (STEM);

**VISTO** il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

**VISTI** i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l'altro, il principio del contributo all'obiettivo climatico e digitale (c.d. tagging), il principio di parità di genere e l'obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;

















Cod. Mecc: TPIC831001 - C.F. 80003780816 - \*\*www.mazzinierice.edu.it email: tpic831001@istruzione.it - PEC: tpic831001@pec.istruzione.it

**VISTI** gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

**VISTA** la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea; **VISTA** la comunicazione della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle Regioni, "Piano d'azione per l'integrazione e l'inclusione 2021-2027" (COM (2020) 758 final del 24 novembre 2020);

VISTA la comunicazione della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle Regioni, "Un'Unione dell'uguaglianza: strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030" (COM (2021) 101 final del 3 marzo 2021);

**VISTO** il decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, "Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59";

**VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

**VISTA** la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

**VISTA** la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP»);

**VISTO** il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;* 

**VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

**VISTO** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) relativo ai principali aspetti del trattamento economico del personale del comparto Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 6 dicembre 2022;

**VISTO** il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

















Cod. Mecc: TPIC831001 - C.F. 80003780816 - \*\*www.mazzinierice.edu.it email: tpic831001@istruzione.it - PEC: tpic831001@pec.istruzione.it

VISTA la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)»;

**VISTA** la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «*Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti*»;

**VISTA** la Circolare Funzione Pubblica dell'11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

**VISTA** la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato»;

**VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

**VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di *milestone* e *target* degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione»;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante « *Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178»;* 

**VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 23 febbraio 2023 che ha modificato la tabella A allegata al sopra citato decreto MEF del 6 agosto 2021»;

**VISTO** l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza* (*PNRR*) - *Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR*»;

















Cod. Mecc: TPIC831001 - C.F. 80003780816 - \*\*www.mazzinierice.edu.it email: tpic831001@istruzione.it - PEC: tpic831001@pec.istruzione.it

**VISTA** la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR)* – *articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative*»;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 66, con il quale sono state ripartite le risorse tra le Istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 «*Didattica Digitale Integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico*» della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca, del PNRR;

**VISTO** in particolare, l'Allegato 1, al predetto decreto n. 66 del 2023, che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per € **56.826,71**;

VISTE le Istruzioni operative prot. n. 141549, del 07.12.2023, adottate dall'Unità di Missione PNRR del Ministero dell'Istruzione e del Merito e recanti «PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: «Didattica Digitale Integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico (D.M. 66/2023)» e, in particolare, il paragrafo 3, sezione «Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo»;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto;

VISTO il programma annuale

**VISTA** la proposta progettuale dal titolo **"FORMIAMOCI 4.0"** CODICE AVVISO/DECRETO: M4C1I2.1-2023-1222 CODICE PROGETTO: M4C1I2.1-2023-1222-P-43478

VISTE la Delibera del Consiglio D'Istituto n. 118 del 08/02/2024 di adesione al progetto;

**VISTI** il progetto e l'Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR;

**VISTO** il decreto del Dirigente Scolastico di assunzione in bilancio dell'importo del progetto prot. n. 3426/VI.1 del 03/04/2024;

**RITENUTO** che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento la Dirigente prof.ssa Giorgina Gennuso, prot.9414/IV.5 del 3/10/2024, che risulta pienamente idoneo/a a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

















Cod. Mecc: TPIC831001 - C.F. 80003780816 - www.mazzinierice.edu.it email: tpic831001@istruzione.it - PEC: tpic831001@pec.istruzione.it

VISTO che la prof.ssa Giorgina Gennuso, in qualità di Dirigente Scolastico risulta pienamente idoneo a ricoprire l'incarico di RUP per la procedura in oggetto, in quanto soddisfa i requisiti richiesti dall'art. 15, comma 2, del decreto legislativo n. 36/2023 e dagli articoli 4 e 5 dell'Allegato I.2 al decreto legislativo n. 36/2023;

RITENUTO che, nella fattispecie, il RUP rivestirà anche le funzioni di Direttore dell'Esecuzione, ai sensi dell'art. 114, commi 7 e 8, del decreto legislativo n. 36/2023;

VISTO l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

VISTA la richiesta autorizzazione allo svolgimento di incarico aggiuntivo nell'ambito dei progetti finanziati a carico del PNRR inoltrata al Direttore Generale dell'USR per la Sicilia e al Dirigente Ambito Territoriale di Trapani, prot. n. 9426/IV.5 del 3/10/2024, di autorizzazione del Dirigente Scolastico Prof.ssa Giorgina Gennuso all'incarico di project manager ai fini del coordinamento generale di tutte le attività afferenti ai progetti PNRR;

VISTA l'Autorizzazione, da parte dell'USR Sicilia – Ambito Territoriale di Trapani, allo svolgimento di incarico aggiuntivo nell'ambito della realizzazione dei progetti a valere su PNRR, prot.16938 del 18/10/2024;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

RILEVATA la necessità per questa Istituzione Scolastica, nell'ambito del progetto intitolato "FORMIAMOCI 4.0" CODICE AVVISO/DECRETO: M4C1I2.1-1222, CODICE PROGETTO: M4C1I2.1-2023-1222-P-43478, CUP: G54D23004380006 di individuare n. 8 TUTOR interni a questa istituzione scolastica, in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico per lo svolgimento delle funzioni nei diversi moduli che costituiscono parte integrante del progetto di cui trattasi;

















Cod. Mecc: TPIC831001 - C.F. 80003780816 - \*\*www.mazzinierice.edu.it email: tpic831001@istruzione.it - PEC: tpic831001@pec.istruzione.it

**CONSIDERATO** che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

**TENUTO CONTO** di dover avviare una procedura selettiva volta al conferimento degli incarichi relativi alle figure sopra menzionate nell'ambito della Linea di Investimento 2.1 Didattica Digitale Integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico;

VISTO il Decreto di avvio della procedura di selezione prot.275/IV.5 del 10/01/2025;

#### **Rende Noto**

Che è indetta procedura selettiva , riservata al personale docente in servizio presso questo Istituto Scolastico per il reclutamento, per soli titoli, di <u>n. 8 Tutor interni</u> mediante procedura comparativa dei curricula, da utilizzare per la realizzazione di tutte le attività previste nel progetto intitolato "FORMIAMOCI 4.0" CODICE AVVISO/DECRETO: M4C1I2.1-1222, CODICE PROGETTO: M4C1I2.1-2023-1222-P-43478, CUP: G54D23004380006 per le ore indicate nella tabella che segue e con i requisiti indicati nel presente Avviso:

Formazione del personale scolastico per la transizione digitale						
Tipologia di percorso	descrizione	destinatari	Numero	Numero di	Durata di	Compens
formativo			Professiona	edizioni da	ciascuna	o orario
			lità	attivare	edizione	lordo
			richiesta			Stato
Percorsi di formazione	Percorsi volti	25	5 TUTOR	5	30 ORE PER	€ 34,00/h
sulla transizione	all'acquisizione	partecipan	INTERNI		CIASCUNA	
digitale	delle	ti			EDIZIONE	
	competenze	(docenti,				
	digitali	personale				
	DigiCompEdu e	AA, ATA )				
	DigiComp2.2 con					
	rilascio di					
	specifica					
	attestazione					

















Cod. Mecc: TPIC831001 - C.F. 80003780816 - www.mazzinierice.edu.it email: tpic831001@istruzione.it - PEC: tpic831001@pec.istruzione.it

Laboratori di		ALMENO	3 TUTOR	3	30 ORE PER	€ 34,00/h
formazione sul campo	Laboratori di	10 docenti	INTERNI	3	CIASCUNA	€ 34,00/11
	formazione per	di ogni			EDIZIONE	
	utilizzo efficace	ordine e				
	delle tecnologie	grado per				
	e metodologie	ciascuna				
	didattiche	edizione				
	innovative					
	connesse alla					
	line adi					
	investimento					
	"Scuola 4.0" con					
	rilascio di					
	attestato finale					

#### **EMANA**

Il presente Avviso avente per oggetto il RECLUTAMENTO DI NR 8 TUTOR INTERNI all'istituzione scolastica I.C. "G. MAZZINI" di Erice (TP), per la realizzazione di percorsi di formazione del personale scolastico per la transizione digitale da realizzare e concludere entro il 30/09/2025, mediante procedura comparativa dei curricula, per l'attuazione delle azioni di formazione riferite al PNRR- MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA, Missione 4 Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)" con specifico riferimento a:

- **percorsi di formazione sulla transizione digitale**: Percorsi formativi erogati a gruppi di almeno 15 partecipanti che conseguiranno l'attestato finale. I percorsi formativi saranno svolti in presenza, on line o in modalità ibrida (in presenza e on line), in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigCompEdu e DigComp 2.2, con rilascio finale di specifica attestazione; potranno

















Cod. Mecc: TPIC831001 - C.F. 80003780816 - \*\*www.mazzinierice.edu.it email: tpic831001@istruzione.it - PEC: tpic831001@pec.istruzione.it

essere articolati anche in più moduli o come ciclo articolato di seminari escludendo, in tale ambito, congressi o convegni.

- <u>laboratori di formazione sul campo</u>: Laboratori di formazione in presenza di tutoring, mentoring, coaching, supervisione, job shadowing, affiancamento all'utilizzo efficace delle tecnologie didattiche e delle metodologie didattiche innovative connesse, in contesti didattici reali o simulati all'interno di setting di apprendimento innovativi, anche in coerenza con la linea di investimento "Scuola 4.0", erogati a gruppi di almeno 10 unità che conseguono l'attestato finale. I Laboratori possono essere articolati in più incontri o come ciclo di workshop.

#### Art. 1 – Oggetto dell'incarico

Il presente Avviso di selezione (a seguire, anche «**Avviso**») è diretto alla selezione di TUTOR INTERNI per n. **8** incarichi individuali (a seguire, anche «**Incarico**»). Nello specifico, verranno selezionate le seguenti figure:

NUMERO TUTOR DA SELEZIONARE	Tipologia di percorso formativo	Descrizione	Destinatari della	Durata di ciascuna edizione
5	Percorsi di formazione	Percorsi volti	formazione 25	30 ORE PER
5	sulla transizione digitale	all'acquisizione delle competenze digitali DigiCompEdu e DigiComp2.2 con rilascio di specifica attestazione	partecipanti (docenti, personale AA, ATA)	CIASCUNA EDIZIONE
3	Laboratori di formazione sul campo	Laboratori di formazione per utilizzo efficace delle tecnologie e metodologie didattiche innovative connesse alla line adi investimento "Scuola 4.0" con rilascio di attestato finale	ALMENO 10 docenti di ogni ordine e grado per ciascuna edizione	30 ORE PER CIASCUNA EDIZIONE

















Cod. Mecc: TPIC831001 - C.F. 80003780816 - www.mazzinierice.edu.it email: tpic831001@istruzione.it - PEC: tpic831001@pec.istruzione.it

Gli interventi saranno organizzati dal docente esperto e dal tutor previa consultazione del Ds e del Comunità di pratiche per l'apprendimento. Il calendario di ciascun percorso verrà stabilito in accordo con la Comunità di pratiche per l'apprendimento in considerazione delle esigenze organizzative dell'istituzione scolastica e dell'obiettivo di raggiungimento dei target e milestone previsti dal Progetto.

#### Art. 2 – Requisiti e titoli richiesti per i Tutor

Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche "Partecipanti") che, alla data di scadenza del bando siano in possesso dei seguenti requisiti:

- Laurea o Diploma di istruzione secondaria di secondo grado o titoli specifici afferenti il settore di riferimento e/o Titolo di Sostegno
- Comprovate conoscenze informatiche;
- Abilità relazionali e di gestione d'aula;
- Abilità a gestire e inserire materiali e informazioni su piattaforma on-line PNRR
- Cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- Godimento dei diritti civili e politici;
- Non essere stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
- possesso idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione;
- non essere stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- non essere stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
- non trovarsi in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
- non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;

Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.

















Cod. Mecc: TPIC831001 - C.F. 80003780816 - \*\*www.mazzinierice.edu.it email: tpic831001@istruzione.it - PEC: tpic831001@pec.istruzione.it

I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.

L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

#### Art. 3 Figure richieste e Criteri di selezione

Nell'ambito del progetto "FORMIAMOCI 4.0" nell'ambito della linea di Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)", sono richieste le seguenti figure:

N.8 Tutor in possesso dei titoli richiesti dal presente avviso

Qualora le candidature ricevute non dovessero raggiungere il numero richiesto dall'avviso, si procederà ad affidare ulteriori moduli/percorsi al candidato inserito in posizione utile in graduatoria e/o che ne manifesti la disponibilità a seguire più di un modulo/percorso.

SETTORE	Titoli ( altri oltre il tutolo di accesso)	Punti per ogni titolo	MAX titoli valutabili
A) <u>Titoli di studio</u> Afferenti la funzione specifica Il Diploma di Istruz. Sec. (Magistrale) Abilitante per l'insegnamento alla	1) Laurea Vecchio ordinamento	Votazione fino a 107/110 Punti 3 Votazione 108/110 Punti 5	n.2
Scuola Primaria ed Infanzia equivale a titolo di accesso non viene valutato come punteggio. Punteggio max 40	2) Laurea Magistrale	5	n.2
	3) Diploma di Laurea triennale	3	n.2
	Altra abilitazione all'insegnamento oltre la propria classe di concorso	1	n.1
	5) Corso di perfezionamento e/o formazione/aggiornamento biennale	1	n.1

















Cod. Mecc: TPIC831001 - C.F. 80003780816 - \*\*www.mazzinierice.edu.it email: tpic831001@istruzione.it - PEC: tpic831001@pec.istruzione.it

	6) Master 1° o 2° livello 60 CF (ore 1500)	1	n.1
	7) Dottorato di ricerca	1	n.1
	,	10	<del>                                     </del>
	8) Laurea attinente alla tematica del modulo	10	n. 1
	attivato		
	1) Attività <u>di TUTOR</u> nell'ambito di progetti PON		
	analoghi, minimo di 30h a modulo	5	n.4
	2) Attività <u>di DOCENZA</u> in progetti svolti in		
B) Esperienza Lavorativa	ambito scolastico ( extra-curriculari ) minimo 12	2	n.5
Afferente la tipologia del	ore	2	11.5
modulo	3) Attività di referente Invalsi all'interno della	5	n 1
Punteggio max 40	Scuola	5	n.1
	4) Docenti in percorsi di formazione su		
	tecnologie e approcci metodologici ed	5	n.1
	innovativi Riconosciuti da MIUR USR e PNSD	5	11.1
	1.Patente ECDL:		
	Livello core	1	n.1
	Livello Advanced	2	n.1
	Livello Specialiced	3	n.1
D) Certificazioni informatiche		3	11.1
Punteggio max 10	2. CORSO LIM:		
	Livello base (almeno 100 ore)	1	n.1
	Livello medio	1	n.1
	Livello avanzato	2	n.1
E) Certificazioni linguistiche	1. Lingua		
Punteggio max 10	Straniera B2	2	n.1
	C1	3	n.1
	C2	<b>3</b>	11.1
		5	n.1

#### Art.4 Durata dell'incarico

- 1. L'attività oggetto dell'incarico avrà la durata di espletamento del progetto secondo i termini indicati e a decorrere dal presente avviso e termineranno, entro il 30 settembre 2025
- L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

















Cod. Mecc: TPIC831001 - C.F. 80003780816 - www.mazzinierice.edu.it email: tpic831001@istruzione.it - PEC: tpic831001@pec.istruzione.it

#### Art. 5 – Corrispettivo e modalità di remunerazione

Per l'espletamento dell'incarico di TUTOR è previsto un compenso di € 34,00 (TRENTAQUATTRO/00) per ogni ora di attività effettivamente svolta. Tale compenso è da intendersi al lordo di ogni ritenuta di legge a carico del dipendente e dell'amministrazione. Sono comprese nella medesima retribuzione le ore utilizzate, eventualmente per la compilazione della Piattaforma e degli atti relativi al modulo. Per le prestazioni rese dal personale individuato saranno corrisposti i compensi lordi sopra specificati, in corrispondenza di ciascuna figura da selezionare, per come previsto dal Piano Finanziario di riferimento; detti importi sono da ritenersi onnicomprensivi come da nota prot. n. 34815 del 02/08/2017. Il trattamento economico sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto di cui sopra, a seguito di dettagliata relazione e timesheet e, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione e all'accredito dei pertinenti fondi da parte degli organi competenti. L'assegnazione degli incarichi avverrà, per i Tutor, per singole tipologie di percorsi in relazione a quanto riportato nell'apposito modulo di candidatura

#### Art. 6 – Modalità e termini di presentazione delle candidature

- 1. Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 14.00 del 17/01/2025, a mezzo, PEC, TPIC831001@PEC.ISTRUZIONE.IT o con raccomandata con avviso di ricevimento, o consegna a mano presso l'ufficio protocollo.
- 2. Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.
- 3. La domanda di partecipazione, dovrà riportare la dicitura " CANDIDATURA TUTOR INTERNO -PROGETTO "FORMIAMOCI 4.0" e deve essere corredata da:
- All. A Modello di domanda di partecipazione
- All. B Modello Curriculum vitae in formato europeo;
- All. C Scheda di autovalutazione;
- All. D Informativa privacy.
- 0. Ciascun documento di cui al comma 3 dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.
- 1. La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla fotocopia del documento di identità in corso di validità.
- 2. L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.
- 3. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.

















Cod. Mecc: TPIC831001 - C.F. 80003780816 - www.mazzinierice.edu.it email: tpic831001@istruzione.it - PEC: tpic831001@pec.istruzione.it

#### Art. 7 - Commissione di valutazione

- 1. La Commissione è composta da n. 3 membri in possesso di specifiche professionalità nelle materie oggetto dell'Avviso di selezione ed è nominata dal Dirigente scolastico.
- 2. Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria.
- 3. Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato.

#### Art. 8 – Modalità di svolgimento della procedura di selezione

La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.

#### Art. 9 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopra descritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

#### Art. 10 - Trattamento dei dati personali

Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

#### Titolare del trattamento dei dati

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituzione scolastica Istituto Comprensivo G.MAZZINI, con sede in Erice Via Cesarò,19 alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC tpic831001@pec.istruzione.it

#### Base giuridica del trattamento

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. n. 196/2003.

### Tipi di dati trattati e finalità del trattamento

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

















Cod. Mecc: TPIC831001 - C.F. 80003780816 - www.mazzinierice.edu.it email: tpic831001@istruzione.it - PEC: tpic831001@pec.istruzione.it

#### Obbligo di conferimento dei dati

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

#### Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

#### Destinatari del trattamento

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

#### Conservazione dei Dati

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

#### Diritti degli interessati

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

#### Diritto di reclamo

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

#### Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

#### Processo decisionale automatizzato

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

#### Art. 11 – Responsabile del procedimento

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura è Giorgina Gennuso in qualità di Dirigente Scolastico e-mail istituzionale tpic831001@istruzione.it numero di telefono 0923.826198

















Cod. Mecc: TPIC831001 - C.F. 80003780816 - www.mazzinierice.edu.it email: tpic831001@istruzione.it - PEC: tpic831001@pec.istruzione.it

#### Art. 12 – Pubblicizzazione della procedura di selezione

Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica al seguente indirizzo mazzinierice.edu.it

#### Art. 13 - Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

#### Art. 14 - Norme di rinvio

Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

Allegati al presente Avviso pubblico:

- All. A Modello di domanda di partecipazione
- All. B Modello Curriculum vitae in formato europeo;
- All. C Scheda di autovalutazione;
- All. D Informativa privacy.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Giorgina Gennuso Firmato digitalmene